

Abschlussbericht Lehrkräfte Plus Bielefeld

Erste Projektphase 2017-2020



© Universität Bielefeld, © Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd, © Veit Mette/ Bertelsmann Stiftung

Verfasserinnen:

Renate Schüssler und Kristina Purmann

Bielefeld School of Education

Abschlussbericht Lehrkräfte Plus Bielefeld 2017-2020

Projektinitiative und Vorbereitungen

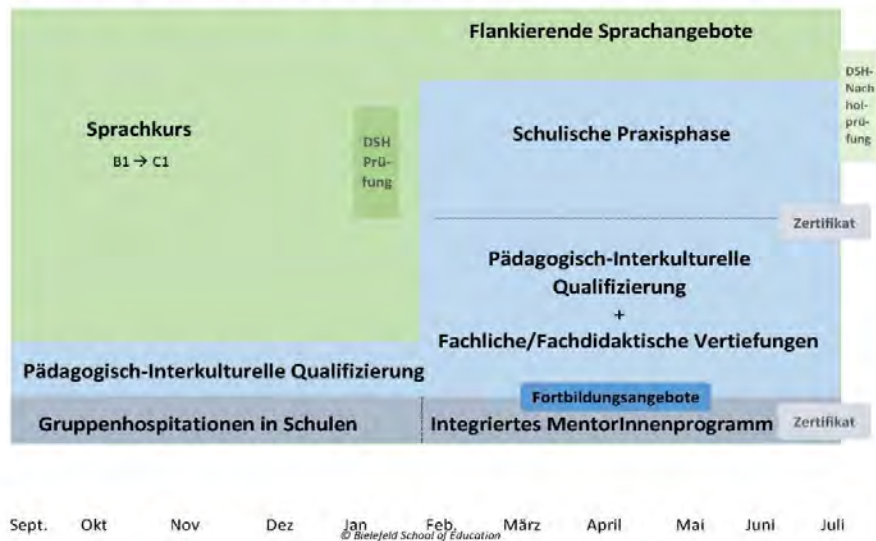
Anfang 2017 trat die Bertelsmann Stiftung, Programm Integration und Bildung, an die Universität Bielefeld mit der Idee heran, ein Qualifizierungsprogramm für neu zugewanderte Lehrkräfte mit Fluchthintergrund an den Start zu bringen.

Unter den Eindrücken des großen Zuzugs von aus Krieg und Perspektivlosigkeit zur Flucht gezwungenen Menschen, des sogenannten *March of Hope* 2015, griff die Universität Bielefeld nur allzu gerne die Initiative auf und entwickelte in nur wenigen Monaten ein eigenständiges Qualifizierungsprogramm für in ihren Heimatländern ausgebildete Lehrkräfte. So sollte wenigstens einem kleinen Ausschnitt der geflüchteten Menschen eine berufliche Perspektive in ihrem Beruf verschafft werden. Das Programm *Lehrkräfte Plus* entstand. Verantwortlich dafür war die Bielefeld School of Education (BiSEd). Zur Realisierung des Programms kooperierte die BiSEd eng mit dem Deutschlernzentrum PunktUm, das für den umfangreichen Sprachkursanteil zuständig war, sowie mit den lehrer*innenbildenden Fakultäten und vielen weiteren zentralen Einrichtungen der Universität.

Von Anfang an war klar, dass es nicht darum gehen konnte, neu zugewanderte Menschen mit ihren universitären Abschlüssen und beruflichen Erfahrungen lediglich in das grundständige Angebot der Lehrer*innenbildung zu integrieren. Sondern ein eigenständiges Programm musste entwickelt werden, das den spezifischen Herausforderungen der Zielgruppe Rechnung trug: entscheidend dabei waren neben einem umfangreichen Sprachkursanteil (Zugangsvoraussetzung solides B1-Niveau, Zielperspektive C1) eigens auf die Zielgruppe zugeschnittene Kurs- und Beratungselemente wie die Pädagogisch-Interkulturelle Qualifizierung (PIQ), Deutsch für Schule und Unterricht, die Konzipierung einer schulischen Praxisphase, inkl. Begleitung durch Mentor*innen und ein eigens auf sie zugeschnittenes Mentor*innenprogramm. Dazu hatten bereits Vorgespräche mit dem Ministerium für Schule und Bildung NRW (MSB) und der Landeskoordinierungsstelle der Kommunalen Integrationszentren (LaKI) stattgefunden. Wichtige Elemente der inhaltlichen Konzeption sind im Schaubild enthalten (vgl. auch Schüssler/ Auner/ Jacke 2017).

Schaubild Projektkonzeption

Lehrkräfte Plus in Bielefeld – Schaubild der verschiedenen Projektkomponenten



© Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd, Universität Bielefeld

Bewerbungsvoraussetzungen

- Fluchthintergrund
- ein universitärer Lehramtsabschluss aus dem Heimatland bzw. ein Studium das im Heimatland für den Lehrer*innenberuf qualifiziert
- Berufserfahrung als Lehrkraft im Heimatland
- gute Deutsch-Kenntnisse auf B1-Niveau
- Zeit sich dem Programm ein Jahr lang in Vollzeit zu widmen

Die Aufbauphase wurde von Anfang an intensiv von Treffen der Steuergruppe begleitet. Diese war zusammengesetzt aus Ansprechpartner*innen des MSB, der LaKI, der Bertelsmann Stiftung sowie der Stiftung Mercator, die um ein Semester zeitversetzt damit begann, Lehrkräfte Plus an der Ruhr-Universität Bochum zu fördern. Die beiden Universitäten nahmen stets beratend an den Sitzungen teil bzw. gestalteten diese aktiv mit. Ab Januar 2018 wurden zudem regelmäßig Vertreter*innen der Bezirksregierungen in diese Treffen mit einbezogen. Insgesamt gab es in den 3 Projektjahren somit 14 Steuergruppensitzungen, teilweise unter Beteiligung der Bezirke. Ergänzt wurden diese durch Video- und Telefonkonferenzen sowie durch mehrere Arbeitstreffen zu ausgewählten Fragestellungen (z.B. externe Evaluation, interne Evaluation und Begleitforschung, Tagungsvorbereitungen etc.).

Hinzu kamen Treffen mit den Gewerkschaften, dem Netzwerk Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte, dem Kommunalen Integrationszentrum Bielefeld, Vernetzungstreffen mit

affinen Projekten (Refugees Teachers Program in Potsdam, Wien¹, ViDem² sowie weiteren Initiativen in Göttingen und Leuven) und viele Abstimmungsgespräche mit interessierten Universitäten bundesweit. Und auch universitätsintern war das Programm von Beginn an durch einen hohen Grad an Vernetzung und Kooperation geprägt (vgl. Schüssler et al. 2020).

¹ Zertifikatskurs "Bildungswissenschaftliche Grundlagen für Lehrkräfte mit Fluchthintergrund".

² Projekt „Vielfalt zusammen leben, miteinander Demokratie lernen“ des Fördervereins Demokratisch Handeln (Jena).

Abschlussbericht 2017/18 (Jahrgang 1)

Im ersten Projektjahr galt es, aufbauend auf der oben genannten Grundkonzeption, in einer sehr hohen Taktzahl vielfältige inhaltliche und administrative Fragen zu klären, um das Programm überhaupt zu ermöglichen. Hierzu zählten die Ausschreibung und Bewerbung des Programms unter den potentiell Interessierten, die Auswahl und Einstellung von Personal, die Klärung von enorm vielen administrativen Fragen wie Status der Teilnehmenden an der Universität, Einschreibung, Finanzierung des Lebensunterhaltes, Entwicklung und Umsetzung eines mehrstufigen Auswahlverfahrens, Beginn der Öffentlichkeitsarbeit und Dissemination, Einbezug der Fächer, Konzipierung der Kursinhalte, insbesondere der Pädagogisch-Interkulturellen Qualifizierung (PIQ), Umsetzung der formativen Evaluation, Konzipierung und Anbahnung der schulischen Praxisphase und die Zertifizierung der Abschlüsse des Qualifizierungsprogramms und des Mentor*innenprogramms.

Nicht nur das Interesse der Zielgruppe war enorm hoch (aus dem Stand heraus 270 Bewerber*innen auf 25 Plätze), auch das Interesse der Presse war von Anfang an groß (vgl. Pressespiegel).

Das erste Programmjahr wurde erfolgreich durchgeführt und abgeschlossen. Die Wege in den Beruf waren in dieser Pionierphase noch sehr vielfältig und umfassten das Spektrum vom Übergang in das neue Anschlussprogramm der BR Arnsberg *Integration von Lehrkräften mit Fluchthintergrund (seit Ende 2019 Internationale Lehrkräfte Fördern)* (ILF), über Tätigkeiten als Vertretungslehrkraft, als Lehrer für den Herkunftssprachlichen Unterricht bis hin zum Berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst (OBAS). Einige Absolvent*innen nahmen den Weg des Quereinstiegs in das Lehramtsstudium oder nahmen eine Tätigkeit im schulischen Integrationsbereich auf.

Teilnehmende und Absolvent*innen des 1. Jahrgangs (2017/18)

- **Anzahl Bewerber*innen (bereinigt):** 270 Personen
- **Anzahl Teilnehmende:** 24 Personen
- **Geschlechterverhältnis:** 8 Frauen und 16 Männer
- **Alter:** 26 bis 50 Jahre
- **Herkunftsländer:** Syrien (19), Afghanistan (1), Armenien (1), Guinea (1), Irak (1), Pakistan (1)
- **Berufserfahrung:** zwischen 3 und 20 Jahren
- **Unterrichtsfächer:** Englisch (8), Mathematik (5), Arabisch (4), Französisch (3), Grundschullehramt (2), Spanisch (1), Physik/Elektrotechnik (1), Politik (1), Informatik (1)

Anzahl Absolvent*innen aus Jahrgang 1: 22 Personen

Veranstaltungen und Highlights

28.-30. August 2017: **Programmauftakt** an der Universität Bielefeld: **Kennenlernen und Einführung in das Programm**



© Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd

21.09.2017: **Input und PIQ-NIQ zum Weltfriedenstag** auf Initiative von Teilnehmenden

19. Dezember 2017: **Zwischenreflexion** in der Universität, im Anschluss daran **Jahresabschlussfeier** mit Gang über den Weihnachtsmarkt, Abendessen im kurdischen Restaurant Kuyu und Kegelabend.

1. Dezember 2017: „Das Potential geflüchteter Lehrkräfte in der Einwanderungsgesellschaft“, Fachtagung in Berlin veranstaltet von ViDem³: Vortrag und Mitgestaltung der Tagung unter Beteiligung von drei Kursteilnehmenden.

6.-8. März 2018: **Auftakt zweites Kurshalbjahr und Praktikumseinführung**

März bis Juli 2018: Durchführung des **Mentor*innenprogramms** mit 5 Terminen, inkl. gemeinsamem Sommerpicknick von Lehrkräfte-Plus-Teilnehmenden und Mentor*innen

28. & 29. Juni 2018: **Tagung des Refugee Teachers Program der Universität Potsdam: „Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration“**: Gemeinsamer Vortrag BiSEd und PSE: Lehrkräfte Plus – Qualifizierungsprogramm für geflüchtete Lehrkräfte: Perspektiven und Herausforderungen. Bericht der Tagung einsehbar unter folgendem [Link](#).

2. Juli 2018: **Veranstaltung mit Schulministerin Yvonne Gebauer** und Persönlichkeiten aus den Bezirksregierungen Detmold, Arnsberg, LaKI, Schulen –Inputs der Teilnehmenden und Austausch

³ Projekt „Vielfalt zusammen leben, miteinander Demokratie lernen“ des Fördervereins Demokratisch Handeln (Jena).



© Universität Bielefeld

7. September 2018: Fröhliche Abschlussfeier im Café Bürgerpark



© Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd

Pressespiegel

Jun 17	Qualifizierungsprogramm für geflüchtete Lehrkräfte	epd Landesdienste	
Jul 17	Flüchtlinge können sich als Hilfslehrer qualifizieren	Welt24	Flüchtlinge können sich als Hilfslehrer qualifizieren

Aug 17	Universität Bielefeld bildet Flüchtlinge als Vertretungslehrer aus	Neue Westfälische	Universität Bielefeld bildet Flüchtlinge als Vertretungslehrer aus
Sep 17	MoEcho_Perspektiven für geflüchtete Lehrer	WDR 5_MoEcho	
Sep 17	Geflüchtete Lehrer werden fit für den Job in Deutschland	deutschlandfunk.de	Geflüchtete Lehrer werden fit für den Job in Deutschland
Sep 17	Morgenmagazin. "Lehrkräfte Plus": Programm für geflüchtete Lehrer	Das Erste_Morgenmagazin	"Lehrkräfte Plus": Programm für geflüchtete Lehrer
Sep 17	Flüchtlinge werden Hilfslehrer	WDR_Lokalzeit OWL	Flüchtlinge werden Hilfslehrer
Okt 17	Geflüchtete Lehrer werden fit für den Job in Deutschland	Deutschlandfunk	Geflüchtete Lehrer werden fit für den Job in Deutschland
Okt 17	Vom Krieg ins Klassenzimmer	tagesschau.de	
Okt 17	Zurück in den gelernten Beruf	WDR_Lokalzeit OWL	Zurück in den gelernten Beruf
Okt 17	Vom Krieg ins Klassenzimmer	Das Erste_Tagesschau	Vom Krieg ins Klassenzimmer
Jan 18	Geflüchtete können wieder unterrichten	pointer.de	Geflüchtete können wieder unterrichten
Jan 18	Uni Bielefeld bildet Flüchtlinge zu Lehrern aus	rp-online.de	Uni Bielefeld bildet Flüchtlinge zu Lehrern aus
Jan 18	Bielefelder Flüchtlinge sollen Lehrermangel beheben	nw.de	Bielefelder Flüchtlinge sollen Lehrermangel beheben
Jan 18	Uni bildet Flüchtlinge zu Lehrern aus	Neue Westfälische	-
Jan 18	Zurück an die Schule	Solinger Morgenpost	-
Jan 18	Zurück an die Schule	Rheinische Post	-
Jan 18	Vom Krieg ins Klassenzimmer	Kölner Stadt-Anzeiger	-
Jan 18	Gegen den Lehrermangel: Flüchtlinge könnten als Hilfskräfte arbeiten	The Huffington Post	-

Jan 18	Zurück zur Schule: Uni bildet Flüchtlinge zu Lehrern aus	dpa	-
Jan 18	Traumjob im neuen Land	Münstersche Zeitung	-
Jul 18	Geflüchtete Lehrkräfte	Neue Westfälische	-

Abschlussbericht 2018/19

Das zweite Programmjahr stand im Zeichen der Konsolidierung des Programms. Viele der bewährten Kurs- und Beratungselemente konnten beibehalten und kontinuierlich weiterentwickelt werden. Auf der Grundlage der Evaluationsdaten, die von André Brandhorst und Johanna Lojewski, Arbeitsbereich Qualitätssicherung der BiSEd erhoben wurden, wurden aber auch Anpassungen vorgenommen, beispielsweise wurde dem semesterbegleitenden Praktikum eine fünfwöchige Blockpraktikumsphase vorgeschaltet. Auch im Sprachkursangebot von PunktUm, Deutschlernzentrum der Universität Bielefeld, gab es auf Grundlage der Erfahrungen aus dem ersten Kursjahr Anpassungen.

Besonders intensiv gestaltete sich die Kooperation mit der Bezirksregierung Detmold, die dem Beispiel von Arnberg folgend, ein eigenes Programm „Integration von Lehrkräften mit Fluchthintergrund“ (seit Ende 2019: „Internationale Lehrkräfte Fördern“) auflegte. Als Ergebnis wurden nicht nur 17 Lehrkräfte aus dem zweiten Programmjahr, sondern auch sechs Lehrkräfte aus dem ersten Programmjahr aufgenommen. Weitere Absolvent*innen wurden in den ILF-Programmen in Arnberg und Münster aufgenommen. Zudem bewarben sich alle Arabischlehrkräfte im Programm erfolgreich auf Stellen im Herkunftssprachlichen Unterricht.

Teilnehmende und Absolvent*innen des 2. Jahrgangs

- **Anzahl Bewerber*innen (bereinigt):** 230 Personen
- **Anzahl Teilnehmende:** 25 Personen
- **Geschlechterverteilung:** 9 Frauen und 16 Männer
- **Alter:** 28 bis 47 Jahre
- **Herkunftsländer:** Syrien (20), Algerien (1), Aserbaidschan (1), Irak (1), Türkei (1), Tunesien (1)
- **Berufserfahrung:** zwischen 1 und 23 Jahren
- **Unterrichtsfächer:** Englisch (12), Arabisch (3), Grundschullehramt (3), Mathematik (2), Chemie (2), Französisch (1), Sport (1), Geschichte (1)

Anzahl Absolvent*innen aus Jahrgang 2: 24 Personen

Veranstaltungen und Highlights

4.-7. September 2018: **Programmauftakt** an der Universität Bielefeld: **Kennenlernen und Einführung in das Programm**



© Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd

18. Dezember 2018: **Zwischenreflexion** in der Universität, im Anschluss daran **Jahresabschlussfeier** mit Wanderung, Besuch des Weihnachtsmarktes und Ausklang im kurdischen Restaurant Kuyu

6.-8. März 2019: **Auftakt zweites Kurshalbjahr** und **Praktikumseinführung**

März bis Juli: Durchführung des **Mentor*innenprogramms** mit 5 Terminen von Lehrkräfte-Plus-Teilnehmenden und Mentor*innen

30. September 2019: **Feierliche Zertifikatsverleihung** und Austausch mit Schulministerin Yvonne Gebauer im Alarmtheater Bielefeld



© Universität Bielefeld

Pressespiegel

Nov 18	Das neue Klassenzimmer	change Magazin	Das neue Klassenzimmer
Dez 18	Wassims Traum, wieder Lehrer zu sein	Die Rheinlandpfalz	Wassims Traum, wieder Lehrer zu sein
Mrz 19	Traumjob in der neuen Heimat	Westfalen-Blatt	Traumjob in der neuen Heimat
Mrz 19	Was ist aus den "Lehrkräfte Plus" Lehrern geworden?	WDR_Lokalzeit OWL	OWL Lokalzeit vom 08.03.2019
Apr 19	"Lehrkräfte plus": Erste Kursteilnehmer im Einsatz	WDR5_Morgenecho - Westblick am Morgen	Lehrkräfte plus: Erste Kursteilnehmer im Einsatz
Jun 19	Neuer Job im neuen Land	ZDF_plan b	Neuer Job im neuen Land
Sep 19	24 geflüchtete Lehrkräfte für den Schuldienst vorbereitet	iwd online	24 geflüchtete Lehrkräfte für den Schuldienst vorbereitet
Sep 19	Auszeichnung für geflüchtete Lehrer in Bielefeld	wdr.de	Auszeichnung für geflüchtete Lehrer in Bielefeld
Sep 19	Neue Wege zur Gewinnung von Lehrkräften	SchVw NRW	-

Abschlussbericht 2019/20 (3. Jahrgang)

Das dritte Projektjahr stand im Zeichen der Konsolidierung des Programmes sowie der Vorbereitung des Transfers. Beratung und Vernetzung mit Interessierten und neuen Standorten spielten dabei eine wichtige Rolle. Die Steuergruppe erarbeitete Kriterien für Lehrkräfte Plus Programme, die in die Ausschreibung der NRWege Leuchttürme Eingang fanden. Durch die Beteiligung an der Ausschreibung wurde die Fortführung des Programms in Bielefeld bis Ende 2022 erreicht. Ab dem neuen Jahrgang 2020/21 wird Lehrkräfte Plus Bielefeld, zusammen mit vier weiteren Standorten, durch den Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) im Rahmen des Programms „NRWege Leuchttürme“ aus Mitteln des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen (MKW) gefördert.

Als Jahreshöhepunkt organisierten Lehrkräfte Plus Bielefeld und Bochum gemeinsam mit der Bertelsmann Stiftung eine gut besuchte Tagung in Essen zu den beruflichen Perspektiven geflüchteter Lehrkräfte. Inputs und Ergebnisse der Tagung sind der eigens dafür erstellten Dokumentation zu entnehmen.

Das zweite Programmhalbjahr war zudem stark überlagert von der Covid-19-Pandemie und den dadurch erforderlichen Anpassungs- und Umstellungsprozessen (z.B. Distance Learning, Implikationen für schulische Praxisphase und Auswahlverfahren etc.). Trotz dieser Herausforderungen konnte auch das dritte Programmjahr erfolgreich abgeschlossen werden und alle Absolvent*innen konnten in das Anschlussprogramm *Internationale Lehrkräfte Fördern (ILF)* der Bezirksregierungen Detmold, Arnsberg und Münster übergehen.

Teilnehmende und Absolvent*innen des 3. Jahrgangs (2019/20)

- **Anzahl Bewerber*innen (bereinigt):** 196 Personen
- **Anzahl Teilnehmende:** 26 Personen
- **Geschlechterverteilung:** 7 Frauen und 19 Männer
- **Alter:** 30 bis 55 Jahre
- **Umzüge** aus Bayern, Baden-Württemberg, Hessen, Schleswig-Holstein, Niedersachsen, NRW
- **Herkunftsländer:** Syrien (13), Türkei (7), Afghanistan (1), Irak (3), Iran (2),
- **Berufserfahrung:** zwischen 2 und 20 Jahren
- **Unterrichtsfächer:** Englisch (12), Mathe (3), IRU (2), Physik (2), BWL (1), Chemie (1), Chemie/Physik (1), Informatik (1), Maschinenbau (1), Philosophie (1), Sport (1)

Anzahl Absolvent*innen aus Jahrgang 3: 26 Personen

Veranstaltungen und Highlights

3.-6. September 2019: **Programmauftakt** an der Universität Bielefeld: **Kennenlernen und Einführung in das Programm**

11.-12. Dezember 2019: **Tagung „Wieder unterrichten können: Eine Arbeitstagung zu beruflichen Perspektiven geflüchteter Lehrkräfte** in Essen in Kooperation mit Bertelsmann Stiftung und Ruhr-Universität Bochum.



© Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd

18. Dezember 2019: **Jahresabschluss und Kurskonzert** auf Initiative der Teilnehmenden



© Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd

26.-28. Februar 2020: 13. **BUKO⁴ Jahrestagung** in Köln zum Thema Bildungsgerechtigkeit. Workshop gemeinsam mit Ruhr-Universität Bochum zum Thema: **Qualifizierungsprogramm für geflüchtete Lehrkräfte: Perspektiven und Herausforderungen am Beispiel von Lehrkräfte Plus**

3. März 2020: **Zwischenreflexion** in der Universität, im Anschluss daran **Bergfest** im kurdischen Restaurant Kuyu

4.-6. März 2020: **Auftakt zweites Kurshalbjahr und Praktikumseinführung**

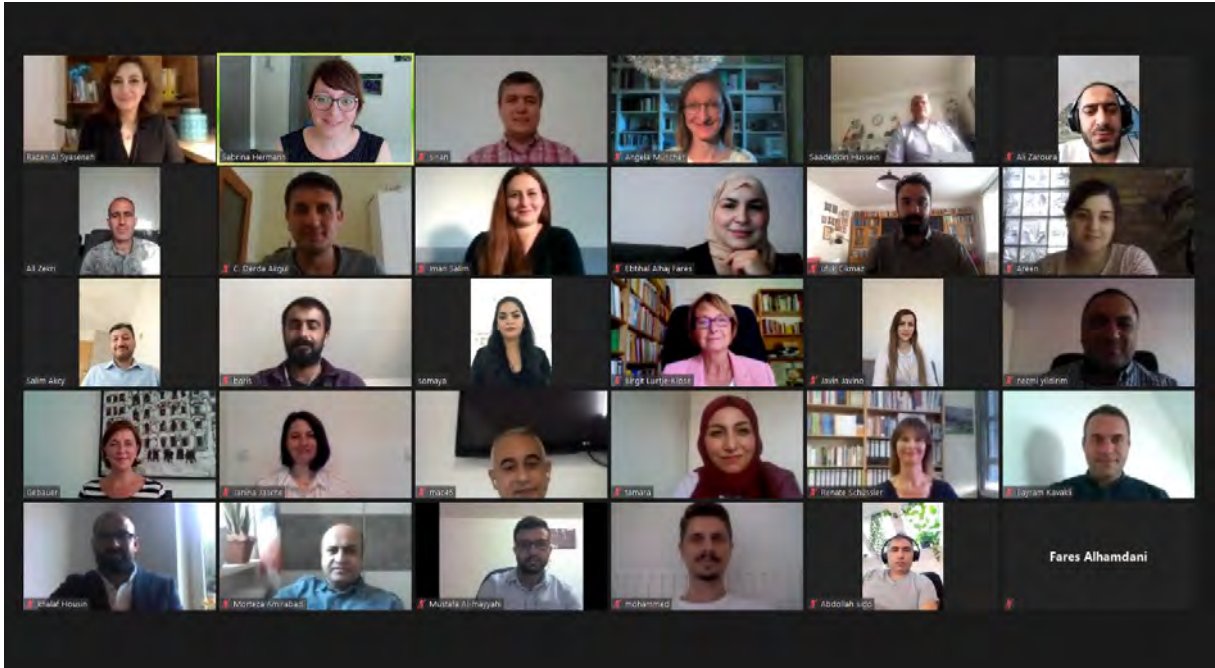


© Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd

Ab 16. März 2020: Umstellung des **Kurses auf Distance Learning** und Praktikumsunterbrechung aufgrund der Corona-Pandemie.

15. September 2020: **Feierliche Zertifikatsverleihung** in digitaler Form, inkl. Austausch der Absolvent*innen mit Schulministerin Yvonne Gebauer

⁴ Bundeskongress der Zentren für Lehrer*innenbildung und Professional Schools of Education.



© Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd

Virtueller Chorbeitrag: „[Lehrkräfte Plus, solange man Träume noch leben kann](#)“

Pressespiegel

Okt 19	Zwei Stunden bis zur Schule	Neue Westfälische	
Okt 19	Syrischer Lehrer gibt Englisch-Unterricht	Neue Westfälische	
Okt 19	Geflüchtete Lehrer erhalten Zertifikate	Rheinische Post	
Okt 19	Geflüchtete Lehrer fit für Schuldienst	Die Glocke	
Okt 19	Fit für die Praxis	Westfalen-Blatt	
Okt 19	Geflüchtete Lehrer zurück in der Schule	Neue Westfälische	
Okt 19	Wie sich ein Lehrer aus Syrien seinen Traum erfüllt, wieder zu unterrichten	Iz.de	Link
Okt 19	NRW Schulministerin besucht Projekt Lehrkräfte Plus der Universität Bielefeld	WDR_Lokalzeit OWL	_
Okt 19	RTL West Zertifikatsübergabe	RTL West	_
Nov 19	PM: Lehrkräfte plus: Erfahrungsaustausch mit zugewanderten Lehrkräften	Bezirksregierung Münster Online	Link
Jan 20	Schwierige Schüler gibt es überall	Neue Westfälische	
Jan 20	Deutsche Unterrichtsmethoden kennenlernen	Westfalen-Blatt	Link
Feb 20	Uni erhält Geld für Flüchtlinge	Neue Westfälische	
Feb 20	Pionierprojekt wird fortgesetzt	Westfalen-Blatt	
Aug 20	"Ich habe mich überhaupt nicht fremd gefühlt"	Der Patriot Wochentipp	
Sep 20	"Ein Gewinn für die Schullandschaft"	Westfalen-Blatt	
Sep 20	Universität qualifiziert weitere geflüchtete Lehrkräfte	epd Landesdienste	
Sep 20	26 Geflüchtete fit für den Schuldienst	Die Glocke	
Sep 20	26 Flüchtlinge sind nun Lehrer	Westfalen-Blatt	
Sep 20	Uni qualifiziert geflüchtete Lehrkräfte	Neue Westfälische	

Veröffentlichungen

Bertelsmann Stiftung, BiSEd (Universität Bielefeld) & PSE (Ruhr-Universität Bochum) (Hrsg.) 2020: **Dokumentation der Tagung „Wieder unterrichten können: Eine Arbeitstagung zu beruflichen Perspektiven geflüchteter Lehrkräfte“** am 11.-12. Dezember 2019 in Essen.

Feldmann, H., Siebert-Husmann, C., Vanderbeke, M., Schüssler, R., Jacke, N. & Purrmann, K. 2020: **Lehrkräfte Plus – Netzwerkerfahrungen der Pionierprogramme für geflüchtete Lehrkräfte in Nordrhein-Westfalen**. In: Bendick, C. et al. (Hrsg.): [Netzwerke. Magazin zu gelingender Bildungsnetzwerkarbeit der Zentren für Lehrer*innenbildung und Schools of Education](#). Braunschweig. S. 34-39.

Purrmann, K. & Schüssler, R. 2019: **Lehrkräften mit Fluchthintergrund eine Perspektive ermöglichen. Das Qualifizierungsprogramm Lehrkräfte Plus**. In: Sozial Extra. 43. Jg., Heft 2, 2/2019. S. 110-112.

Purrmann, K., Schüssler, R., Siebert-Husmann, C. & Vanderbeke, M. 2020: **„Wir haben so lange auf eine Chance gewartet“ – Potentiale und Herausforderungen des Qualifizierungsprogrammes Lehrkräfte Plus für geflüchtete Lehrkräfte**. In: Kreamer, G., Proyer, M. & Biewer, G. (Hrsg.): *Inklusion von Lehrkräften nach der Flucht: Über universitäre Ausbildung zum beruflichen Wiedereinstieg*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 217-226.

Purrmann, K., Schüssler, R., Siebert-Husmann, C., Vanderbeke, M. & Bouklouâ, M. 2020: **Lehrkräfte Plus an den Hochschulen und Internationale Lehrkräfte Fördern (ILF) in den Bezirksregierungen: Qualifizierung und Begleitung in den Schuldienst in NRW für Lehrkräfte aus dem Ausland**. In: Bertelsmann Stiftung, BiSEd (Universität Bielefeld) & PSE (Ruhr-Universität Bochum) (Hrsg.): [Dokumentation der Tagung „Wieder unterrichten können: Eine Arbeitstagung zu beruflichen Perspektiven geflüchteter Lehrkräfte“](#) am 11.-12. Dezember 2019 in Essen.

Siebert-Husmann, C., Vanderbeke, M., Purrmann, K. & Schüssler, R. 2020: **„Lehrkräfte Plus“ – Qualifizierungsprogramm für geflüchtete Lehrkräfte: Perspektiven und Herausforderungen. Ein Beispiel aus Nordrhein-Westfalen**. In: Wojciechowicz, A. A., Niesta Kayser, D. & Vock, M. (Hrsg.): *Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration. Perspektiven, Erkundungen, Impulse*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. S. 126-137.

Wichmann, M. 2019: **Berufsbezogenes Deutsch im Kontext Schule - Ideen für die Unterrichtspraxis am Beispiel des Projekts Lehrkräfte Plus**. In: Steinmetz, S./ Strömsdörfer, D./ Willmann, M./ Wulff, N. (Hrsg.): *Tagungsband FaDaF Tagung 2018 in Mannheim*. Universitätsverlag Göttingen.

Filme

Bertelsmann Stiftung 2018: **Lehrkräfte Plus - Perspektiven für Lehrkräfte mit Fluchtgeschichte**. Film zum Qualifizierungsprogramm. Unter: <https://www.youtube.com/watch?v=rKV-QbpN4go>

Bertelsmann Stiftung 2019: **Lehrkräfte Plus – Wie Vielfalt in die Lehrerzimmer kommt**. Film zum Qualifizierungsprogramm. Unter: <https://www.youtube.com/watch?v=FrmapgEFPnU>

Verfasserinnen der Jahresberichte:

Dr. Renate Schüssler & Kristina Purrmann,
Universität Bielefeld
Bielefeld School of Education
Universitätsstraße 25
33615 Bielefeld
bised-lkplus@uni-bielefeld.de
<http://www.bised.uni-bielefeld.de/LKplus>

Bildnachweise: Die Fotos auf dem Titelblatt sind im Uhrzeigersinn (beginnend rechts oben) mit folgenden Copyrights versehen:

- © Universität Bielefeld
- © Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd
- © Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd
- © Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd
- © Veit Mette/ Bertelsmann Stiftung
- © Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd
- © Veit Mette/ Bertelsmann Stiftung
- © Lehrkräfte Plus Bielefeld, BiSEd (Bild Mitte)

Dieser Bericht steht unter der Lizenz [CC BY-ND 3.0 DE](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/de/)

Namensnennung wie folgt: Dr. Renate Schüssler & Kristina Purrmann, Universität Bielefeld