

Zentrum für Lehren und Lernen

Projekt „Wissenschaftliche Texte in der Fremdsprache Deutsch systematisch lesen, auswerten und zusammenfassen. Ein Blended-Learning-Konzept“

Ausgangssituation

Zielgruppe: *internationale Studierende*

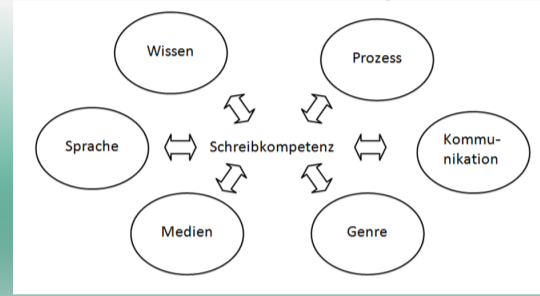
Voraussetzungen

- Sprachprüfungen absolviert (DSH, TestDaF, C1-Niveau)
- Schreibsozialisation aus Erstsprachen
- Wenig Erfahrung mit wiss. Arbeiten und Schreiben

Schreibforschung

- Lesen/Schreiben in Fremdsprache komplexer als in Erstsprache
- Auswahl der Lektüre
 - Eingeschränkte Wissensverarbeitungstypen
 - Textüberarbeitungskompetenz sprachniveaugemäß etc.

Anforderungen



(Kruse/Chitez 2012: 63)

Sprachbegleitung

- Individuelle Schreib-/Sprachlernberatung
- Module Deutsche Wissenschaftssprache → u.a. Modul „Fachtexte in der Fremdsprache Deutsch effektiv lesen“ **PunktUm.**

Bedarfe der intern. Studierenden

- Kenntnis der Textsorten/-funktionen
- Sprachlicher Umgang mit Fachtexten (Zweck: Textproduktion → Sprachhandlungen, Paraphrasieren, Verständnis sprachlicher Strukturen, aktive Wortschatzerweiterung etc.)

Ziel

Entwicklung einer E-Lernumgebung für den Kurs „Wissenschaftliche Texte systematisch lesen, auswerten, zusammenfassen“

Projektverlauf



bezogen auf das Seminar

- Projektverlauf bis Ende 2019
- Einsatz: ab Wintersemester 19/20 (März 2020)



Nutzen für intern. Studierende

- Erweiterung des
- 1) deklarativen Wissens
 - 2) Problemlösewissens
 - 3) prozeduralen Wissens
 - 4) metakognitiven Wissens
 - 5) etc.

Aufwand ☆☆☆☆★

Ertrag ☆☆☆☆★

Aktivität der Studierenden ☆☆☆☆★

gering hoch

Tipps für KollegInnen

- Medientechnische Unterstützung: TIL-Team, RefKom
- Engagierte, kreative, medienkompetente Hilfskräfte
- Inspirationsquellen: (Erklär-)Videos anderer Bildungseinrichtungen