

Veranstaltungsprogramm

6. Arbeitstagung der DGfE AG Inklusionsforschung 2023

„Erfahrungen der Exklusion“

Datum: Freitag, 16.06.2023

<p>11:00 bis 12:00 Raum: X-E0-204</p>	<p>Ankommen und Anmeldung Verlagspräsentation/Büchertische: Waxmann, transcript, Budrich, Klinkhardt</p>
<p>12:00 bis 13:00 Raum: X-E0-001</p>	<p>Begrüßung und Keynote 1: Prof. Dr. Saskia Schuppener (Universität Leipzig): „Eigentlich sollten nie Menschen weggesperrt werden“ – Exklusionserfahrungen und Deprofessionalisierungsrisiken im Kontext von Autonomieeinschränkungen <i>Moderation:</i> Anja Hackbarth</p>
<p>Forschungswerkstatt 13:15 bis 15:15</p>	<p>1: Yasemin Uçan, Diana Samani: „weil (.) man darf ja doch auf Dari reden, oder nicht?“ Diskriminierungs- und Exklusionserfahrungen neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher anhand der Differenzlinie Sprache in monolingual-deutschen Bildungsinstitutionen <i>Raum:</i> X-E0-200 <i>Moderation:</i> Julie A. Panagiotopoulou</p> <p>2: Johanna Clara Langenhoff, Bettina Lindmeier: Erfahrungen adoleszenter Schüler*innen mit der sozialrechtlichen Maßnahme der Schulassistenz <i>Raum:</i> X-E0-202 <i>Moderation:</i> Sina-Mareen Köhler</p> <p>3: Carina Schipp: Erfahrungsdimension Autismus als Standortverbundenheit und Fremdheit <i>Raum:</i> X-E0-205 <i>Moderation:</i> Andreas Köpfer</p> <p>4: Katharina Papke: Rekonstruktionen von Exklusionserfahrungen: Möglichkeiten und Grenzen eines interaktionsanalytischen Zugangs <i>Raum:</i> X-E0-207 <i>Moderation:</i> Monika Wagner-Willi</p> <p>5: Marleen Schäper: 'Bildungsferne' als Bezeichnungs- und Zuschreibungspraxis <i>Raum:</i> X-E0-201 <i>Moderation:</i> Anne Verena Häseker</p> <p>6: Miklas Schulz: Zur (Un-)Möglichkeit des auditiven Vorlesens mit Sprachausgabe. Machtkritik und Agency-Analyse aus Perspektive der Critical Blindness Studies <i>Raum:</i> X-E0-203 <i>Moderation:</i> Mai-Anh Boger</p>
<p>15:15 bis 15:45 Raum: X-E0-208, -210</p>	<p>Kaffeepause</p>
<p>Themenforen I 15:45 bis 16:45</p>	<p>1: Jürgen Budde, Nina Blasse: Intersektionale Perspektiven auf Exklusion Inklusion in schulischen Leistungspraktiken Anna Lena Winkler, Sina-Mareen Köhler: Dynamische Verhältnisse von In- und Exklusionserfahrungen <i>Raum:</i> X-E0-200 <i>Moderation:</i> Saskia Bender</p> <p>2: Catalina Hamacher: Entkontextualisierung von Behinderung – Angewiesenheit auf Pathologisierung in der Kooperation zwischen Kindertageseinrichtung und Frühförderung Stephanie Langer: Exklusion und Differenz in der Kita <i>Raum:</i> X-E0-202 <i>Moderation:</i> Tanja Sturm</p>

	<p>3: Florian Cristóbal Klenk, Katja Adl-Amini, Julia Gasterstädt, Julia Kadel, Anna Kistner: Über das Sprechen und Schweigen von Exklusion in Feststellungsverfahren sonderpädagogischen Förderbedarfs (Lernen)</p> <p>Katharina Sufryd: „Bei Lernen geht es darum, dass er keine Noten bekommt, [...]. Deswegen ist es wichtig, dass das Schulumt das durchwinkt“. Zur Herstellung von Differenz im Kontext inklusiver Verhältnisse</p> <p><i>Raum:</i> X-E0-205 <i>Moderation:</i> Karin Bräu</p> <p>4: Bettina Fritzsche, Andreas Köpfer: Ausbau des sonderpädagogischen Lehramts als Exklusionsrisikofaktor? Eine Analyse aktueller Transformationen in der deutschen Bildungslandschaft</p> <p>Pia Buck: Die ex- und inkludierenden Mechanismen des Berufsbildungssystems</p> <p><i>Raum:</i> X-E0-207 <i>Moderation:</i> Birgit Lütje-Klose</p>
17:00 bis 19:00 Raum: X-E0-001	<p>Round Table I:</p> <p>„Inklusion und Exklusion“ aus Perspektive der Fachgesellschaft und Diskussion des Positionspapieres der AG Inklusionsforschung</p> <p><i>Moderation:</i> Anja Hackbarth, Jürgen Budde</p> <p>Teilnehmende Sektionen: Historische Bildungsforschung: Prof.' Dr. Michaela Vogt Allgemeine Erziehungswissenschaft: Prof.' Dr. Gabriele Weiß Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft: Prof.' Dr. Julie Panagiotopoulou & Dr. Aysun Doğmuş Empirische Bildungsforschung: Prof.' Dr. Nina Bremm Schulpädagogik: Prof.' Dr. Karin Bräu Sonderpädagogik: Prof. Dr. Christian Lindmeier Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit: Dr. Michael Lichtblau Erwachsenenbildung: Prof.' Dr. Silke Schreiber-Barsch Pädagogische Freizeitforschung und Sportpädagogik: Prof.' Dr. Renate Freericks Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft: Prof.' Dr. Jeannette Windheuser Medienpädagogik: Prof. Dr. Valentin Dander Organisationspädagogik: Dr. Julia Elven Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Prof. Dr. H.-Hugo Kremer</p>
19:30 Ort: Neue Schmiede	Abendessen
Datum: Samstag, 17.06.2023	
8:30 bis 9:00	Ankommen
9:00 bis 9:45 Raum: X-E0-001	<p>Keynote II: Dr. Veronika Kourabas (Universität Bielefeld)</p> <p>„Mehrfach un/sichtbar – Feministische und disability-kritische Perspektiven auf Exklusion und widerständige Einschreibung im (Er-)Leben von Frauen* mit chronischer Krankheit“</p> <p><i>Moderation:</i> Julie A. Panagiotopoulou</p>
9:45 bis 10:45 Raum: X-E0-001	<p>Round Table II: Inklusion und Intersektionalität</p> <p>Yaliz Akbaba, Tobias Buchner, Jan Niggemann, Jeannette Windheuser</p> <p><i>Moderation:</i> Mai-Anh Boger</p>
11:00 bis 12:00 Raum: X-E0-001	<p>Posterpräsentation</p> <p><i>Moderation:</i> Karin Bräu</p>
12:00 bis 13:00 Raum: X-E0-208, -210	Mittagspause (Catering)

Themenforen II
13:00 bis 14:30

1: Ann-Kathrin Arndt, Alena Beck, Chrystal Johnson, Bettina Lindmeier, Ines Potthast, Isabel Sievers, Powell Wessel: Raising Questions on Exclusion and (Missing) Representation in Teacher Education

Raum: X-E0-200 | *Moderation:* Andreas Köpfer

2: Saskia Bender, Michaela Vogt, Valerie Kastrup, Till Neuhaus, Mark Schäffer-Trencsényi: Erfahrene Exklusion und suggerierte Inklusion – Zu einer Theorie der „Verdeckung“ als Referenz für die empirische Annäherung an Fragen der Inklusionsforschung

Raum: X-E0-202 | *Moderation:* Jürgen Budde

3: Philine Zölls-Kaser, Karolina Siegert, Mario Schreiner: Benachteiligt, behindert, ausgegrenzt? – Erfahrungen von Exklusion aus (Erwerbs-)Arbeit / dem Arbeitsmarkt

Raum: X-E0-224 | *Moderation:* Karin Bräu

4: Rolf-Torsten Kramer, Fabian Mußél, Franziska Schreiter, Tanja Sturm: Zur Konstruktion von Schüler:innenidentitäten in Grund- und Förderschulen in 'benachteiligten' und 'peripheren' städtischen und ländlichen Sozialräumen Sachsen-Anhalt

Raum: X-E0-207 | *Moderation:* Anja Hackbarth

5: Yalız Akbaba, Tobias Buchner: Rassifizierte Fähigkeitsregime. Eine raumtheoretische Perspektive auf die 'Deutschförderklasse'

Aysun Dođmuş: Rassismus als Erfahrung potentieller Exklusion - Kollegiale Aushandlungen zwischen Ein- und Ausschluss

Simone Plöger, Sara Fürstenau: Erfahrungen neu zugewanderter Schüler*innen zwischen inkludierender Exklusion & exkludierender Inklusion

Raum: X-E0-205 | *Moderation:* Julie A. Panagiotopoulou

6: Sophie Marie Ebe, Moritz Fehl, Dieter Katzenbach: Unsichtbarkeit – Einblicke in die Lebenswelt von Menschen mit komplexem Unterstützungsbedarf

Olaf Dörner, Katharina Maria Pongratz: Exklusion durch inklusive Hochschulbildung – Empirische Ergebnisse zu Exklusionserfahrungen von Erwachsenen mit geistiger Behinderung an deutschen Hochschulen

Michael Börner: Ein anderes Alter(n)? Zur Ausgestaltung und Wirkmächtigkeit von Ausschlusserfahrungen

Raum: X-E0-226 | *Moderation:* Birgit Lütje-Klose

14:40 bis 15:15
Ort: X-E0-001

Tagungsfazit: Abschlussdiskussion mit Tagungsrückblick durch Rolf-Torsten Kramer und Bettina Fritzsche

Moderation: Andreas Köpfer, Lisa Rosen