

Forschungs- und Entwicklungsplan 2019–2021

	Projekte	Beteiligte
LERNEN AN ERFAHRUNG		
1.	Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und Schülern an der Laborschule	Claudia Bernat Nicole Freke Matthias Strecke Jan Wilhelm Dieckmann Julia Klein Christian Timo Zenke (WE) Paula Mensing (WE)
2.	Herausforderungsmodell: Implementation II (unter besonderer Berücksichtigung des Alten Schulgartens)	Rainer Devantié Ulrich Hartmann Thomas Makowski Janina Sturm Frauke Viehmeister Ulrike Quartier Jess Rehr Annelie Wachendorff Ulrich Gebhardt (Uni Hamburg)
3.	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inklusiven Ganztagschule?	Bianca Bahle Melanie Bürger Nicole Freke Tatjana Wolf
4.	„move it“ – Bildung für nachhaltige Entwicklung am Gegenstand der Einführung eines SchülerTickets an der Laborschule und dem Oberstufen-Kolleg	Alexander Matthias N.N. (ab 2020) Kooperation mit dem OS
5.	Projektwoche/Soziokratie	Britta Cerulla Konrad Herrmann Dominik Zentarra (WE)
UNTERRICHTSENTWICKLUNG		
6.	English – Any Time!	Cornelia Hofmann Alexander Matthias Ramona Schwarz Julia Klein Johanna Gold (WE) Anna Keilbach (WE)
7.	Mathematik an der Laborschule – auf dem Weg zu einem stufenübergreifenden Konzept von Jahrgang 0 bis 10	Jan Wilhelm Dieckmann Holger Knerndel Anja Kunstmann N.N. Johanna Gold (WE) Frauke Rabea Klein (WE)

8.	LabSchoolsEurope	Kirsten Beadle Jan Wilhelm Dieckmann Alexander Matthias Cornelia Hofmann Christian Timo Zenke (WE)
9.	Epochaler Unterricht als Konzept für weiterführende Schulen	Wolf Kluth Nava Nascimento da Silva Lutz Plaß Daniela Schmook Marlena Dorniak (WE) Eva Kleinlein (WE)

INKLUSIVE SCHULENTWICKLUNG

10.	Schule als inklusiver Raum	Sonja Bentrovato Marlena Dorniak (WE) Christian Timo Zenke (WE) Anna Karmann (WE)
11.	Wohlbefinden und Inklusion (WILS) – eine Selbstreflexion	Sabine Geist Christof Siepmann Gunnar Uffmann Birgit Lütje-Klose (AG 3) Harry Kullmann (Uni Paderborn) Marlena Dorniak (WE) Dominik Zentarra (WE) Rebecca Riebow (WE)
12.	Flucht und Bildung. Geflüchtete Kinder in der Laborschule	Lisa Schwerdfeger Uta Neumann Daniela Schmook Marlena Dorniak (WE) Eva Kleinlein (WE)
13.	Beratungsteam	Stefan Brandt Sabine Geist Guido Penke Tanja Walter

LS IM KONTEXT DES BILDUNGSSYSTEMS

14.	„Im Alltag der Reform“. Eine Interview-Studie zu den Gründungs- und Anfangsjahren der Laborschule Bielefeld	Rainer Devantié Nicole Freke Frank Lücker Christian Timo Zenke (WE) Grischa Stieber (Uni Bielefeld) Carolin Lating (WE)
15.	Absolvent*innenstudie Forschungsschwerpunkt „Übergang der Laborschüler*innen von der Sekundarstufe I in weitere schulische und berufliche Lebensumwelten“	Konrad Herrmann Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Christine Biermann Johanna Gold (WE) Dominik Zentarra (WE) Anastasiya Tietz (WE)
16.	Literaturdokumentationsstelle	Christian Timo Zenke (WE) Anna Karmann (WE)