

Forschungs- und Entwicklungsplan 2001–2003

	Projekte	Beteiligte
1. EVALUATION DER LABORSCHULPRAXIS		
1.1	Evaluation und Revision des Rahmencurriculums Körpererziehung, Sport und Spiel	Helmut Schmerbitz Wolfgang Seidensticker Gail Weingart (WE)
1.2	Absolventenstudie	Johannes Bley Volker Schrempf Klaus-Jürgen Tillmann (WE) Gail Weingart (WE)
2. DIFFERENZIERTES LERNEN IN HETEROGENEN GRUPPEN		
2.1	Ausgewählte Fragestellungen Integrativer Pädagogik an der Laborschule	Bernd Böckmann Lutz Plaß Barbara Hofmeister Irene Demmer-Dieckmann (WE)
2.2	Begleitung des Versuchs Jahrgangsübergreifende Gruppen 3, 4 und 5	Melanie Bürger Alexander Matthias Martin Sandmeyer Susanne Thurn Brunhild Zimmer Ulrich Bosse Irene Demmer-Dieckmann (WE) Gail Weingart (WE)
2.3	Förderung von Kindern mit besonderen Begabungen in jahrgangsgemischten Gruppen im Rahmen individualisierten Unterrichts	Heide Bambach Johannes Bley Melanie Bürger Annemarie von der Groeben Katrin Höhmann Alexander Matthias Thomas Ohm Gail Weingart (WE)
2.4	Kunst im öffentlichen Raum. Partizipationsmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern bei der Gestaltung ihrer Schule	Gerd Fischer Klaus-Dieter Lenzen Annelie Wachendorff Monika Wieczorek
2.5	Bewegte Schule als Bestandteil des Schulprogramms – zur Bedeutung, Funktion und Umsetzung der Bewegung im Lebensraum Schule	August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Barbara Hofmeister Dr. Uwe Pühse (Universität Basel)

3. LEISTUNG FÖRDERN – LEISTUNG ERBRINGEN

3.1	Literalität und Leistung	Heide Bambach Wiltrud Döpp Annemarie von der Groeben Gudrun Husemann Hella Völker Christine Biermann (WE)
3.2	Leistung anders: begleiten – zeigen – sehen. Veränderte Anforderungen an Unterricht	Heike Buhse Annemarie von der Groeben August-Wilhelm Heidemann Christoph Heuser Ela Heymann Birgit Hollbrügge Guido Penke Annelie Wachendorff Annette Wack Christine Biermann (WE)
3.3	„Ich erklär‘ dir, wie ich rechne“ – Prävention von Rechenstörungen	Paula Althoff Uta Görlich Dagmar Heinrich Brunhild Zimmer Dr. Mircea Radu Christine Biermann (WE) Prof. Wilhelm Schipper (IDM)
3.4	Lernen in der Laborschule unter Aspekten von fachlichem und überfachlichem Lernen	Christine Biermann (WE)

Forschungs- und Entwicklungsplan 2003–2005

	Projekte	Beteiligte
1. ERWEITERTE LERNKULTUR UND NEUE MEDIEN		
1.1	Vor-Forschung zum Komplex „Neue Medien an der Laborschule“	Ulrich Bosse Lutz Plaß Monika Wieczorek Uta Zorn (WE)
1.2	Entwicklung und Erprobung eines medienbasierten Lernens	Sabine Geist Wolfgang Seidensticker Uta Zorn (WE)
2. ASPEKTE FACHLICHEN UND ÜBERFACHLICHEN LERNENS		
2.1	Stärkung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen bei Jungen	Ela Heymann August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Wolfgang Seidensticker Marlene Schütte (WE)
2.2	Evaluation und Revision des Rahmenthemekonzepts Naturwissenschaft	Renate Gerhard-Wiese August-Wilhelm Heidemann Thomas Ohm Lutz Plaß Rolf Zuckett
2.3	Lesen und Schreiben im Jahrgang 5/6	Marie Clever Annemarie von der Groeben Brigitte Lintzen Hella Völker Brunhild Zimmer Nicole Hollenbach (WE)
3. PÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK UND INDIVIDUELLE FÖRDERUNG		
3.1	„Frühstart Mathe“ – Diagnose und individuelle Förderung von Vorschulkindern	Paula Althoff Ines Blömeke Uta Görlich Gudrun Husemann Christine Biermann (WE) Dr. Mircea Radu (Fak. Mathematik) Prof. Wilhelm Schipper (Fak. Mathematik) Nina Heimanns (WE)

3.2	Individualisierung im Anfangsunterricht der Fremdsprachen	Melanie Bürger Annemarie von der Groeben Alexander Matthias Markus Richartz Marie Spreter von Kreudenstein Susanne Thurn Tatjana Wolf
3.3	Begleitung und Evaluation des Schulversuchs „Jahrgangsgemischte Gruppen der Jahrgänge 3/4/5“	Bianca Bahle Melanie Bürger Nicole Damnitz Alexander Matthias Martin Sandmeyer Susanne Thurn Dieter Lenzen (zzt. Uni Kassel) Nina Heimanns (WE)
3.4	Absolventenstudie	Nicole Hollenbach (WE) Klaus-J. Tillmann (WE) Annelie Wachendorff Helmut Schmerbitz

Forschungs- und Entwicklungsplan 2005–2007

	Projekte	Beteiligte
1. ERWEITERTE LERNKULTUR UND NEUE MEDIEN		
1.1	Neue Medien an der Laborschule	Ulrich Bosse Martin Halemeyer
2. ASPEKTE FACHLICHEN UND ÜBERFACHLICHEN LERNENS		
2.1	Entwicklung und Erprobung eines Konzeptes zur Entwicklung interkultureller Kompetenz	Helmut Schmerbitz Wolfgang Seidensticker
2.2	Evaluation und Revision des Rahmenthemekonzepts des Erfahrungsbereichs Naturwissenschaften A) Entwurf eines „Curriculums Naturwissenschaft der Laborschule Bielefeld für die Sekundarstufe I“	Thomas Ohm Lutz Plaß
2.3	Evaluation und Revision des Rahmenthemekonzepts des Erfahrungsbereichs Naturwissenschaften B) Naturwissenschaft der Laborschule und öffentliches Schulsystem	Thomas Ohm Lutz Plaß
2.4	Lesen und Schreiben im Jahrgang 5 und 6	Sabine Geist Annemarie von der Groeben Ulrich Hartmann Pamela Kuhn Hella Völker Nicole Hollenbach (WE)
2.5	Literalität und Migration – wie sehr beeinflusst der Migrationshintergrund die schriftsprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern	Marie Clever Said Sahel
2.6	Entwicklung eines Konzeptes zur Stärkung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen bei Jungen in ausgewählten Erfahrungsbereichen	Sabine Geist Ela Heymann August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Gunnar Uffmann Marlene Schütte (WE)

3. PÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK UND INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

3.1	Umsetzung der Entscheidung über die Zukunft der Jahrgangsmischung 3/4/5	Bianca Bahle Melanie Bürger Nicole Damnitz Alexander Matthias Martin Sandmeyer Susanne Thurn Gudrun Husemann (WE)
3.2	Brücke 9 – 11	Ulrich Hartmann Volker Schrempf Frauke Viehmeister Annelie Wachendorff Marlene Schütte (WE)
3.3	PISA meets Laborschule: Weiterführende Analysen unter dem Blickwinkel „Mathematik“	Martin Halemeyer Annette Wack Nicole Hollenbach (WE) beratend: Klaus-Jürgen Tillmann
3.4	Individualisierung im Anfangsunterricht der Fremdsprachen (Englisch und Französisch)	Melanie Bürger Annemarie von der Groeben Alexander Matthias Marie Pretzell Markus Richartz Beate Teubert Susanne Thurn Tatjana Wolf
3.5	Absolventenstudie	Annelie Wachendorff Helmut Schmerbitz Nicole Hollenbach (WE)
3.6	Schriftspracherwerb in der Primarstufe – Diagnose, Prävention, Förderung	Christa Firek Gesine Lage Alexander Matthias Dorothea Wehmhöner Julia Krohne (WE)

3. IMPLEMENTATION UND SCHULENTWICKLUNG

4.1	Implementation und Schulentwicklung	Christine Biermann WE-Mitarbeiterinnen
-----	-------------------------------------	---

Forschungs- und Entwicklungsplan 2007–2009

	Projekte	Beteiligte
1. ERWEITERTES LEISTUNGSVERSTÄNDNIS		
1.1	Wahldifferenzierung und Jahresarbeiten als Antwort auf Heterogenität und Möglichkeit individueller Profilbildung an der Laborschule	Ulrich Hartmann Annelie Wachendorff Ela Heymann Marlene Schütte (WE)
1.2	„Englisch von Anfang an!“ Fremdsprachenfrühbeginn in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe	Susanne Thurn Gudrun Husemann (WE) N.N.
1.3	Individuelles und gemeinsames Lernen im jahrgangsgemischten Mathematikunterricht	Nicole Freke Frauke Viehmeister Gudrun Husemann (WE)
1.4	Lesen und Schreiben im Jahrgang 7 und 8	Britta Cerulla Pamela Kuhn Tanja Walter Nicole Hollenbach (WE)
1.5	Entwicklung und Förderung musikalischer Kompetenz in der Primarstufe	Peter Konopka Olga Petrow-Gieselmann Gudrun Husemann (WE)
2. EVALUATION UND TRANSFER		
2.1	Implementation und Schulentwicklung	Christine Bierman Ulrich Bosse Nicole Hollenbach (WE) Gudrun Husemann (WE) Julia Krohne (WE) Marlene Schütte (WE)
2.2	Naturwissenschaft an der Laborschule – Evaluation externen Transfers	Thomas Ohm Lutz Plaß Dirk Werner (WE)
2.3	Absolventenstudie	Wolfgang Seidensticker Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Nicole Hollenbach (WE) Dirk Werner (WE)

3. PÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK UND INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

3.1	Lernen und Leisten von Jungen in der Eingangsstufe der Laborschule	Sabine Geist Paula G. Althoff August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Gunnar Uffmann Marlene Schütte (WE)
3.2	Zum Problem der Chancengleichheit von Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher sozial-kultureller Herkunft an der Laborschule	Sabine Geist Marie Clever Wolfgang Seidensticker Nicole Hollenbach (WE)
3.3	Schriftspracherwerb in der Primarstufe – Diagnose – Prävention – Förderung	Eva Begalke Gesine Lage Matthias Strecke Dorothea Wehmhöner Julia Krohne (WE)

4. ANFORSCHUNGSPROJEKTE (AB FEBRUAR 2008)

4.1	Integration mathematischer Lerngelegenheiten in den naturwissenschaftlichen Unterricht der Jahrgänge 7 und 8	Thomas Ohm Lutz Plaß Nicole Hollenbach (WE)
4.2	Das Laborschulkonzept „Geschlechterbewusste Pädagogik“ – Bestandsaufnahme, Konzeptrevison und Veröffentlichung	Christine Biermann Britta Cerulla Guido Penke Marlene Schütte (WE)
4.3	Qualität ist Standard – „Kompetenzorientierung im Deutsch-/Sowi-Unterricht der Laborschule“	Britta Cerulla Julia Krohne (WE)
4.4	Lehrer und Lehrerinnen an der Laborschule – Vorüberlegungen zu einer biografischen Studie	Wiltrud Döpp Marlene Schütte (WE)

Forschungs- und Entwicklungsplan 2009–2011

	Projekte	Beteiligte
1. ÜBERGÄNGE		
1.1	Absolventenstudie	Wolfgang Seidensticker Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Barbara Koch (WE)
1.2	Individuelles und gemeinsames Lernen im jahrgangsgemischten Mathematikunterricht	Claudia Bernat Nicole Freke Frauke Viehmeister Gudrun Husemann (WE)
1.3	Lernen und Leisten von Jungen in der Eingangsstufe und der Stufe II der Laborschule	Sabine Geist August-Wilhelm Heidemann Gunnar Uffmann Uwe Hoppstädter Mike Strauch Marlene Schütte (WE)
1.4	Möglichkeit individueller Profilbildung an der Laborschule	Ulrich Hartmann Ela Heymann (bis 31.01.10) Annelie Wachendorff Marlene Schütte (WE)
1.5	Beobachtung, Förderung und Dokumentation von Schülerwegen beim Erwerb der Schriftsprache in der Eingangsstufe	Eva Begalke Birgit Lütje-Klose Dorothea Stock Matthias Strecke
2. LERN- UND LEISTUNGSPRÄSENTATION		
2.1	Vielfalt der Leistungseinschätzung und Lern- und Leistungspräsentation mit dem Schwerpunkt Portfolio	Christine Biermann Britta Cerulla Christof Siepman Monika Wieczorek Marlene Schütte (WE)
2.2	Zum Problem der Chancengleichheit von Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher sozial-kultureller Herkunft an der Laborschule	Sabine Geist Wolfgang Seidensticker Barbara Koch (WE)
3. UNTERRICHTSENTWICKLUNG UND -DOKUMENTATION		
3.1	Englisch von Anfang an! Fremdsprachenfrühbeginn in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe	Susanne Thurn Nacho Ruiz Dominguis Jutta Walter Gudrun Husemann (WE)

3.2	Naturwissenschaft an der Laborschule – Bestandsaufnahme naturwissenschaftlicher Lerngelegenheiten in der Stufe I der Primarstufe	Paula Althoff Marie Pretzell Christiane Ziebell Wolfgang Ramforth Thomas Ohm Lutz Plaß Gudrun Husemann (WE)
3.3	Integration mathematischer Lerngelegenheiten in den naturwissenschaftlichen Unterricht des Jahrgangs 9	Thomas Ohm Lutz Plaß Nicole Hollenbach (WE)
3.4	Naturwissenschaftlicher Unterricht in den Jahrgängen 3 und 4 der Stufe II – Phänomene, Systematik und Methoden	Christine Biermann Ulrich Bosse
3.5	Entwicklung und Förderung musikalischer Kompetenz in der Primarstufe	Peter Konopka Olga Petrow-Gieselmann Gudrun Husemann (WE)

Forschungs- und Entwicklungsplan 2011–2013

	Projekte	Beteiligte
1. UNTERRICHTSENTWICKLUNG, LERN- UND LEISTUNGSKULTUR		
1.1	Wahrnehmen und Gestalten: kreative, ästhetische und kommunikative Bildung an der Laborschule Bielefeld	Susanne Thurn Monika Wieczorek
1.2	Vielfalt der Lern- und Leistungspräsentation und Leistungseinschätzung mit dem Schwerpunkt Portfolio Teil II: Implementation in das Schulprogramm der Laborschule (Sek. I)	Christine Biermann Britta Cerulla Marlene Schütte
1.3	Integrierte Nutzung digitaler Medien als Beitrag zu einer erweiterten Lernkultur	Bogdan Bosoanca Nacho Ruiz Dominguis Reto Friedli Lutz Plaß Harry Kullmann (WE: beratend)
1.4	Konzept und Auswertung einer rhythmisierten, verbundenen Ganztagsgestaltung in der Eingangsstufe der Bielefelder Laborschule	Cornelia Bardi Katja Böhm Ulrich Bosse Eva Klaus Katriina Sahlberg Nicole Freke (WE)
1.5	Unterrichtsstudien zum individualisierten Mathematikunterricht	Paula G. Althoff Reto Friedli Frauke Viehmeister Harry Kullmann (WE)
1.6	Lernen und Leisten von Jungen und Mädchen in der Eingangsstufe und der Stufe II/III	Sabine Geist August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Marlene Schütte Gunnar Uffmann
1.7	Naturwissenschaft an der Laborschule – Implementation von Lerngelegenheiten aus der „unbelebten Natur“ in der Stufe I der Primarstufe	Gudrun Husemann Thomas Ohm Lutz Plaß Mike Strauch Christiane Ziebell Barbara Koch (WE)
1.8	Kooperatives Lernen zwischen Individualisieren und Integrieren. Unterrichtsentwicklung im Rahmen von Handlungsforschung an der Laborschule (ab Sommer 2012)	Bogdan Bosoanca Wolfgang Seidensticker Sven Sörensen Barbara Koch (WE)

1.9	Entwicklung und Förderung musikalischer Kompetenz in der Primarstufe	Peter Konopka Christiane Ziebell Christian Timo Zenke (WE)
1.10	Entschulung im Jahrgang 8 der Laborschule (ab Sommer 2012)	Annina Hageresch Ulrich Hartmann Michael Hecht Annelie Wachendorff Harry Kullmann (WE: beratend)
1.11	„English – Any Time! (E.A.T.)“ (ab Sommer 2012)	Alexander Matthias Julia Klein Ramona Schwarz Nicole Freke (WE)

2. INKLUSION

2.1	Fördernde und hemmende Bedingungen für Inklusion an der Laborschule – eine Selbstreflexion	Eva Begalke Christof Siepman Birgit Lütje-Klose (AG 3) Harry Kullmann (WE)
-----	--	---

3. EVALUATION UND DOKUMENTATION

3.1	„Die Laborschule im Bild“ – Konzeption und Erstellung von Kurztrailern zur Theorie und Praxis der Laborschule	Christine Biermann Susanne Thurn
3.2	Absolventenstudie	Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Wolfgang Seidensticker Barbara Koch (WE)
3.3	Eltern in der Laborschule	Christine Biermann Sven Sörensen
3.4	Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und Schülern an der Laborschule	Katja Legge Julia Klein Matthias Strecke Nicole Freke (WE)

Forschungs- und Entwicklungsplan 2013–2015

	Projekte	Beteiligte
1. UNTERRICHTSENTWICKLUNG, LERN- UND LEISTUNGSKULTUR		
1.1	Konzept, Auswertung und Entwicklungsbegleitung einer rhythmisierten, verbundenen Ganztagsgestaltung in der Eingangsstufe der Bielefelder Laborschule	Daniela Kampmeier Ulrich Bosse Jutta Walter Katriina Sahlberg Ulrike Quartier Nicole Freke (WE)
1.2	Integrierte Nutzung digitaler Medien als Beitrag zu einer erweiterten Lernkultur	Bogdan Bosoanca Reto Friedli Julia Klein Lutz Plaß
1.3	Entschulung im Jahrgang 8 der Laborschule	Annina Hageresch Ulrich Hartmann Michael Hecht Annelie Wachendorff N.N.
1.4	Positive Beispiele zu negativen Zahlen – Unterrichtsstudien zum Mathematikunterricht	Paula Althoff Reto Friedli Frauke Viehmeister Dr. Mathias Hattermann (IDM) Prof. Dr. Rudolf vom Hofe (IDM) Harry Kullmann (WE) Janine Lukas (WE)
1.5	„English – Any Time! (E-A-T)“	Alexander Matthias Ramona Schwarz Nicole Freke (WE)
2. INKLUSION		
2.1	Fördernde und hemmende Bedingungen für Inklusion an der Laborschule – eine Selbstreflexion	N.N. und Eva Begalke Sabine Geist Christof Siepmann Marlena Dorniak Birgit Lütje-Klose (AG 3) Harry Kullmann (WE)
2.2	Lernen und Leisten von Jungen in der Laborschule – eine längsschnittliche Betrachtung	Sabine Geist August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Marlene Schütte Gunnar Uffmann Stefanie Saßmann (WE)

2.3	Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und Schülern an der Laborschule – mit dem Schwerpunkt auf Stufe I	Katja Böhm Claudia Bernat Julia Klein Matthias Strecke Nicole Freke (WE) Timo Bödeker (WE)
-----	---	---

3. EVALUATION UND DOKUMENTATION

3.1	„Was wir hoffen ... was wir erlebt haben“: Eltern in der Laborschule Eine vergleichende Pilotstudie zu den Erwartungen und Erfahrungen von Eltern der Laborschule und Regelschulen (FEP 2012–2014)	Christine Biermann Sven Sörensen Dagmar Walluks Susanne Miller (UniBi)
3.2	Konzeption und Einrichtung eines Laborschulmuseums	Bianca Bahle Thorsten Smith (Werkstatt) Fabian Haußknecht (Werkstatt) Susanne Thurn Annelie Wachendorff Christian Timo Zenke (WE)
3.3	Absolventenstudie	Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Wolfgang Seidensticker Barbara Koch (WE) Verena Kümmel (WE) Norina Müller (WE)
3.4	Entwicklung und Förderung musikalischer Kompetenz in der Primarstufe – Transfer ins Regelschulsystem	Peter Konopka Christian Timo Zenke (WE: beratend)
3.5	„Die Laborschule im Bild“ – Konzeption und Erstellung von Kurztrailern zur Theorie und Praxis der Laborschule	Christine Biermann Susanne Thurn

Forschungs- und Entwicklungsplan 2015–2017

	Projekte	Beteiligte
1. LEISTUNGSBEWERTUNG UND DIAGNOSTIK IM KONTEXT VON INKLUSION		
1.1	Aufnahme von Schülerinnen und Schülern und deren Verteilung auf die jahrgangsgemischten Gruppen	Ulrich Bosse Rainer Devantié Christine Weiß Annette Textor (WE) Frank Lücker (WE) Philipp Kreyenhagen (WE)
2. DIDAKTIK FÜR INKLUSIVE LERNGRUPPEN		
2.1	Fördernde und hemmende Bedingungen für Inklusion an der Laborschule – eine Selbstreflexion	Eva Begalke Marlena Dorniak Sabine Geist Christof Siepmann Birgit Lütje-Klose (AG 3) Harry Kullmann (WE) Natascha Lutter (WE)
2.2	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inklusiven Ganztagschule?	Bianca Bahle Melanie Bürger Tatjana Wolf Nicole Freke (WE)
2.3	„Lernen und Leisten von Jungen in der Laborschule“ – eine längsschnittliche Betrachtung	Sabine Geist August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Gunnar Uffmann Natascha Lutter (WE)
2.4	Naturwissenschaft an der Laborschule. Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsvorhaben mit physikalischer und technischer Schwerpunktsetzung für Jg. 9 und 10	Ramona Kahlmeier Lutz Plaß Thomas Ohm Frank Lücker (WE)
2.5	English Any Time (EAT) (FEP 2014–2016)	Cornelia Hofmann Julia Klein Alexander Matthias Ramona Schwarz Nicole Freke (WE) Anna Keilbach (WE)
2.5	English Any Time (EAT) Aufstockung: „Übergänge gemeinsam gestalten“ – Kooperationsprojekt mit „TABULA“	Annemarie von der Groeben Julia Klein Alexander Matthias Ramona Schwarz Nicole Freke (WE) Anna Keilbach (WE)

3. SCHULORGANISATION FÜR INKLUSION

3.1	Absolventenstudie	Christine Biermann Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Christian Timo Zenke (WE) Frank Lücker (WE) Harry Kullmann (WE) Tobias Reher (WE)
3.2	Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und Schülern an der Laborschule	Claudia Bernat Julia Klein Matthias Strecke Nicole Freke (WE) Paula Mensing (WE)
3.3	Implementation des Entschulungsprojekts	Rainer Devantié Ulrich Hartmann Thomas Haubrock Thomas Makowski Rebecca Islam (WE)

4. RAUM

4.1	Die Laborschule als inklusiver Raum	Marlena Dorniak Jutta Walter Christian Timo Zenke (WE)
-----	-------------------------------------	--

Forschungs- und Entwicklungsplan 2016–2018

	Projekte	Beteiligte
1.	Aufnahme von Schülerinnen und Schülern und deren Verteilung auf die jahrgangsgemischten Gruppen	Ulrich Bosse (bis 31.07.17) Jess Rehr (ab 01.08.17) Rainer Devantié Christine Weiß Annette Textor (WE) Frank Lücker (WE) Tim Vormfenne (WE)
2.	Wohlbefinden und Inklusion an der Laborschule (WILS) – eine Selbstreflexion	Eva Kraus Sabine Geist Christof Siepmann Birgit Lütje-Klose (AG 3) Harry Kullmann Marlena Dorniak (WE) Dominik Zentarra (WE) Rebecca Riebow (WE)
3.	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inklusiven Ganztagschule?	Bianca Bahle Melanie Bürger Tatjana Wolf Nicole Freke Martin Banik (WE)
4.	„Lernen und Leisten von Jungen in der Laborschule“ – eine längsschnittliche Betrachtung	Sabine Geist August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Gunnar Uffmann Natascha Lutter (WE)
5.	Naturwissenschaft an der Laborschule. Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsvorhaben mit physikalischer und technischer Schwerpunktsetzung für Jg. 9 und 10	Ramona Mense (bis 31.07.17) Lutz Plaß Thomas Ohm Frank Lücker (WE) Lisa Gosejohann (WE)
6.	Englisch Any Time	Cornelia Hofmann Julia Klein Alexander Matthias Ramona Schwarz Johanna Gold (WE) Anna Keilbach (WE)
7.	Geflüchtete Kinder in der Laborschule. Erforschung von Gelingensbedingungen zur Integration von geflüchteten Kindern in die Gruppen der Laborschule	Lisa Schwerdfeger Anja Kunstmann Uta Neumann Marlena Dorniak (WE) Frank Lücker (WE)

8.	Absolventenstudie	Christine Biermann Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Johanna Gold (WE) Frank Lücker (WE) Dominik Zentarra (WE)
9.	Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und Schülern an der Laborschule	Claudia Bernat Julia Klein Matthias Strecke Nicole Freke Jan Wilhelm Dieckmann (01.02.-31.07.17) Paula Mensing (WE)
10.	Implementation des Entschulungsprojekts	Rainer Devantié Ulrich Hartmann Thomas Haubrock Thomas Makowski Isabell Diekmann (WE)
11.	Die Laborschule als inklusiver Raum	Jutta Walter (bis 31.07.17) N.N. (ab 01.08.17) N.N. (ab 01.08.17) Marlena Dorniak Christian Timo Zenke (WE) Anna Karmann (WE)
12.	„Im Alltag der Reform“. Eine Oral-History-Studie zu den Gründungs- und Anfangsjahren der Laborschule Bielefeld	Thomas Makowski Christian Timo Zenke (WE) Frank Lücker (WE) Carolin Lating (WE)
13.	Mathematik an der Laborschule – ein stufenübergreifendes Konzept von Jahrgang 0 bis 10	Holger Knerndel Jan Wilhelm Dieckmann Christian Timo Zenke (WE)

Forschungs- und Entwicklungsplan 2018–2020

	Projekte	Beteiligte
LERNEN AN ERFAHRUNG		
1.	Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und Schülern an der Laborschule	Claudia Bernat Nicole Freke Matthias Strecke N.N. (Parlamentsleitung) Julia Klein Christian Timo Zenke (WE) Paula Mensing (WE)
2.	Herausforderungsmodell: Implementation II (unter besonderer Berücksichtigung des Alten Schulgartens)	Rainer Devantié Ulrich Hartmann Thomas Makowski Janina Sturm Frauke Viehmeister Ulrike Quartier Jess Rehr Annelie Wachendorff Ulrich Gebhardt (Uni Hamburg)
3.	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inklusiven Ganztagschule?	Bianca Bahle Melanie Bürger Nicole Freke Tatjana Wolf
4.	„move it“ – Bildung für nachhaltige Entwicklung am Gegenstand der Einführung eines SchülerTickets an der Laborschule und dem Oberstufen-Kolleg	Alexander Matthias N.N. Kooperation mit dem OS
5.	Projektwoche/Soziokratie	Britta Cerulla Konrad Herrmann Dominik Zentarra (WE)
UNTERRICHTSENTWICKLUNG		
6.	English – Any Time!	Cornelia Hofmann Alexander Matthias Ramona Schwarz Julia Klein Johanna Gold (WE) Anna Keilbach (WE)
7.	Mathematik an der Laborschule – auf dem Weg zu einem stufenübergreifenden Konzept von Jahrgang 0 bis 10	Jan Wilhelm Dieckmann Holger Knerndel Anja Kunstmann Christine Weiß Johanna Gold (WE) Frauke Rabea Klein (WE)

INKLUSIVE SCHULENTWICKLUNG

8.	Schule als inklusiver Raum	Sonja Bentrovato Katja Böhm Marlena Dorniak (WE) Christian Timo Zenke (WE) Anna Karmann (WE)
9.	Wohlbefinden und Inklusion (WILS) – eine Selbstreflexion	Sabine Geist Christof Siepmann Gunnar Uffmann Birgit Lütje-Klose (AG 3) Harry Kullmann (Uni Koblenz) Marlena Dorniak (WE) Dominik Zentarra (WE) Rebecca Riebow (WE)
10.	Flucht und Bildung. Geflüchtete Kinder in der Laborschule	Lisa Schwerdfeger Uta Neumann Daniela Schmook Marlena Dorniak (WE) Eva Kleinlein (WE)

LS IM KONTEXT DES BILDUNGSSYSTEMS

11.	„Im Alltag der Reform“. Eine Oral-History-Studie zu den Gründungs- und Anfangsjahren der Laborschule Bielefeld	Rainer Devantié Christian Timo Zenke (WE) Grischa Stieber (Uni Bielefeld) Carolin Lating (WE)
12.	Absolvent*innenstudie Forschungsschwerpunkt „Übergang der Laborschüler*innen von der Sekundarstufe I in weitere schulische und berufliche Lebensumwelten“	Konrad Herrmann Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Christine Biermann Johanna Gold (WE) Dominik Zentarra (WE) Anastasiya Tietz (WE)
	Archiv/Literaturdokumentationsstelle	Christian Timo Zenke (WE) Anna Karmann (WE)

Forschungs- und Entwicklungsplan 2019–2021

	Projekte	Beteiligte
LERNEN AN ERFAHRUNG		
1.	Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und Schülern an der Laborschule	Claudia Bernat Nicole Freke Matthias Strecke Jan Wilhelm Dieckmann Julia Klein Christian Timo Zenke (WE) Paula Mensing (WE)
2.	Herausforderungsmodell: Implementation II (unter besonderer Berücksichtigung des Alten Schulgartens)	Rainer Devantié Ulrich Hartmann Thomas Makowski Janina Sturm Frauke Viehmeister Ulrike Quartier Jess Rehr Annelie Wachendorff Ulrich Gebhardt (Uni Hamburg)
3.	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inklusiven Ganztagschule?	Bianca Bahle Melanie Bürger Nicole Freke Tatjana Wolf
4.	„move it“ – Bildung für nachhaltige Entwicklung am Gegenstand der Einführung eines SchülerTickets an der Laborschule und dem Oberstufen-Kolleg	Alexander Matthias N.N. (ab 2020) Kooperation mit dem OS
5.	Projektwoche/Soziokratie	Britta Cerulla Konrad Herrmann Dominik Zentarra (WE)
UNTERRICHTSENTWICKLUNG		
6.	English – Any Time!	Cornelia Hofmann Alexander Matthias Ramona Schwarz Julia Klein Johanna Gold (WE) Anna Keilbach (WE)
7.	Mathematik an der Laborschule – auf dem Weg zu einem stufenübergreifenden Konzept von Jahrgang 0 bis 10	Jan Wilhelm Dieckmann Holger Knerndel Anja Kunstmann N.N. Johanna Gold (WE) Frauke Rabea Klein (WE)

8.	LabSchoolsEurope	Kirsten Beadle Jan Wilhelm Dieckmann Alexander Matthias Cornelia Hofmann Christian Timo Zenke (WE)
9.	Epochaler Unterricht als Konzept für weiterführende Schulen	Wolf Kluth Nava Nascimento da Silva Lutz Plaß Daniela Schmook Marlena Dorniak (WE) Eva Kleinlein (WE)

INKLUSIVE SCHULENTWICKLUNG

10.	Schule als inklusiver Raum	Sonja Bentrovato Marlena Dorniak (WE) Christian Timo Zenke (WE) Anna Karmann (WE)
11.	Wohlbefinden und Inklusion (WILS) – eine Selbstreflexion	Sabine Geist Christof Siepmann Gunnar Uffmann Birgit Lütje-Klose (AG 3) Harry Kullmann (Uni Paderborn) Marlena Dorniak (WE) Dominik Zentarra (WE) Rebecca Riebow (WE)
12.	Flucht und Bildung. Geflüchtete Kinder in der Laborschule	Lisa Schwerdfeger Uta Neumann Daniela Schmook Marlena Dorniak (WE) Eva Kleinlein (WE)
13.	Beratungsteam	Stefan Brandt Sabine Geist Guido Penke Tanja Walter

LS IM KONTEXT DES BILDUNGSSYSTEMS

14.	„Im Alltag der Reform“. Eine Interview-Studie zu den Gründungs- und Anfangsjahren der Laborschule Bielefeld	Rainer Devantié Nicole Freke Frank Lücker Christian Timo Zenke (WE) Grischa Stieber (Uni Bielefeld) Carolin Lating (WE)
15.	Absolvent*innenstudie Forschungsschwerpunkt „Übergang der Laborschüler*innen von der Sekundarstufe I in weitere schulische und berufliche Lebensumwelten“	Konrad Herrmann Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Christine Biermann Johanna Gold (WE) Dominik Zentarra (WE) Anastasiya Tietz (WE)
16.	Literaturdokumentationsstelle	Christian Timo Zenke (WE) Anna Karmann (WE)

Forschungs- und Entwicklungsplan 2021–2023

	Projekte	Beteiligte
LERNEN AN ERFAHRUNG		
1.	Herausforderungsmodell: Implementation II (unter besonderer Berücksichtigung des Alten Schulgartens)	Rainer Devantié Ulrich Hartmann Thomas Makowski Ulrike Quartier Jess Rehr Annelie Wachendorff Ulrich Gebhardt (Uni Hamburg)
2.	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inklusiven Ganztagschule?	Bianca Bahle Tatjana Wolf
3.	Move it – Ein Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. Mobilitätssoziologische und pädagogische Sozialraumanalysen zum Einfluss von Schüler*innenmobilität auf Selbstständigkeit und Lernraumschließung	Alexander Matthias Johanna Gold Kooperation mit dem OS
4.	Soziokratie	Britta Cerulla Axana Exner Konrad Herrmann Dominik Zentarra (WE) Sascha Engler (WE)
UNTERRICHTSENTWICKLUNG		
5.	Analoge und digitale Medien als Lerngelegenheiten im Schul- und Unterrichtsalltag der Primarstufe	Claudia Bernat Nicole Freke Marie Spreter v. Kreudenstein Jutta Walter Timo Zenke (WE)
6.	Digitale Medien – Unterricht, Erfahrungsbereiche und Struktur in der Sek. I	Ulrich Hartmann Johanna Gold (WE) Sabine Kaiser (WE)
7.	Mathematik an der Laborschule – auf dem Weg zu einem stufenübergreifenden Konzept von Jahrgang 0 bis 10	Jan Wilhelm Dieckmann Holger Knerdel Marlena Dorniak (WE) Nuran Kalinci (WE)
8.	Unterrichtsentwicklung plus	Sabine Geist Christof Siepman Annina Schulte
9.	LabSchoolsEurope	Kirsten Beadle Jan Wilhelm Dieckmann Alexander Matthias Cornelia Hofmann Benedict Kurz (Projektstelle) Christian Timo Zenke (WE) Christine Drah (WE)

INKLUSIVE SCHULENTWICKLUNG

10.	Beratungsteam	Stefan Brandt Sabine Geist Tanja Walter Aglaia Merker (WE)
-----	---------------	---

LS IM KONTEXT DES BILDUNGSSYSTEMS

11.	„Im Alltag der Reform“. Eine Interview-Studie zu den Gründungs- und Anfangsjahren der Laborschule Bielefeld	Rainer Devantié Nicole Freke Christian Timo Zenke (WE) Christine Drah (WE)
12.	SaFidS Schüler*innen als Forscher*innen in der Schulentwicklung	Elisabeth Ahlert Jess Rehr Marlena Dorniak (WE) Dominik Zentarra (WE) Svenja Gerdes (WE)
13.	Absolvent*innenstudie der Laborschule Bielefeld im Längsschnitt	Konrad Herrmann Annette Wack August-Wilhelm Heidemann Christine Biermann Johanna Gold (WE) Dominik Zentarra (WE) Anastasiya Tietz (WE)
14.	Literaturdokumentationsstelle	Christian Timo Zenke (WE) Malte Meyer (WE)