

Tagungsorganisation / Prof. Dr. Martin Heinrich (Stand: 12/2019)

1. Von der Evaluierung zum umfassenden Qualitätsmanagement. Tagung am 28.6.2004 an der Johannes Kepler Universität in Linz. (zusammen mit Herbert Altrichter & Sophie Wiesinger).
2. Zum Umgang mit Gewalt an Schulen. LehrerInnenfortbildung am 26.11.2004 an der Johannes Kepler Universität Linz. (zusammen mit Herbert Altrichter und Andreas Schlosser).
3. „schauen, was ,rauskommt“ Kompetenzförderung, Evaluation und Systemsteuerung im Bildungswesen. Jahrestagung '05 der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungssystem (ÖFEB) vom 29. September – 1. Oktober 2005, Johannes Kepler Universität Linz. (zusammen mit: Herbert Altrichter, Ulrike Greiner, Johannes Mayr, Georg H. Neuweg, Wolfgang Schreibelmayer, Andrea Seel).
4. Forschungen zur Schulentwicklung und zur Innovation der Steuerung im Bildungswesen. Symposium auf der Jahrestagung '05 der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungssystem (ÖFEB) am 30. September 2005, Johannes Kepler Universität Linz.
5. Schwierige SchülerInnen und andere belastende Situationen im Schulalltag. Fachtagung am Freitag, den 10.03.2006 von 14.00 – 19.00 Uhr an der Johannes Kepler Universität in Linz.
6. Neue Lernformen in Schulentwicklung, Lehrerbildung und Forschung Tagung vom 4.-6. April 2006 in Salzburg im Bildungshaus St. Virgil (zusammen mit Ulrike Prexl verantwortlich für den Tagungsband).
7. Was ist guter Unterricht? Pressekonferenz mit Hilbert Meyer am Montag, den 19. Juni 2006 im Presseclub Oberösterreich, Konferenzsaal B in Kooperation mit dem VERITAS-Verlag.
8. Qualitätsbestimmung des Unterrichts durch Unterrichtsstandards Vortragsveranstaltung mit Hilbert Meyer mit anschließender Diskussion am Montag, dem 19. Juni 2006. In Kooperation mit der Sektion „Schulforschung und Schulentwicklung“ der ÖFEB, dem Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes Kepler Universität Linz, der Pädagogische Akademie des Bundes sowie der Pädagogische Akademie der Diözese in Oberösterreich.
9. Von der Steuerung zur Governance – Rekonstruktion eines Paradigmenwechsels in der Reformierung des Schulwesens. Organisation eines Symposiums im Rahmen des Schulleitungssymposium 2006: Eigenverantwortliche Schule – Herausforderungen für Schulleitung vom 28-30. September 2006 an der Universität Erfurt.
10. „Warum tun die das?“ – Versuch einer governancetheoretischen Aufklärung möglicher Irritationen von Schulleitungen beim Blick auf andere AkteurInnen und deren Steuerungshandlungen. Organisation eines Symposiums im Rahmen des Schulleitungssymposium 2006: Eigenverantwortliche Schule – Herausforderungen für Schulleitung vom 28-30. September 2006 an der Universität Erfurt.
11. New Educational Governance – Konzepte, Erwartungen und Erfahrungen. Herbsttagung der Kommission „Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB)“ in der Sektion Empirische Bildungsforschung wird in Kooperation mit der Sektion Schulforschung und Schulentwicklung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Organisation zusammen mit Jochen Wissinger (Universität Gießen) und Thomas Brüsemeyer (Arbeitsgemeinschaft School-Governance/ASG). 5.-6. Oktober 2006 im Schloss Rauischholzhausen (Tagungshaus der Universität Gießen).
12. Pädagogisches Engagement und berufliche Verpflichtung. Über berufliche Identität von LehrerInnen, Verletzlichkeit und Reflexion. Vortragsveranstaltung mit Prof. Dr. Geert Kelchtermans (Universität Leuven, Belgien) am 10. Jänner 2007 an der Pädagogischen Akademie des Bundes in Linz. Organisation in Kooperation mit dem Zentrum für Forschung der Pädagogischen Akademie des Bundes in OÖ, dem Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes Kepler Universität Linz und der Sektion Schulforschung und Schulentwicklung der ÖFEB
13. Lehrerexpertise und Schulqualität. Mitorganisator (gemeinsam mit Oliver Böhm-Kasper, Kerstin Göbel, Cornelia Gräsel, Dennis Jarovic, Matthias Rürup, Claudia Schuchart und Horst Weishaupt) der 4. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ (AEPF/KBBB) der DGfE am 19.-21. März 2006 an der Bergischen Universität Wuppertal.

14. Schulqualität durch Schulautonomie? Empirische Befunde zu den Grenzen eines Reformkonzepts. Organisation eines Symposiums auf der 4. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ (AEPF/KBBB) der DGfE am 21. März 2006 an der Bergischen Universität Wuppertal.
15. Wissensformen der evaluationsbasierten Steuerung aus Sicht der Empirischen Bildungsforschung. Tagung des Lehrgebiets Bildungstechnologie, FernUniversität in Hagen in Kooperation mit der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Sektion Schulforschung und Schulentwicklung. Tagungsorganisation zusammen mit Thomas Brüsemeister und Klaus-Dieter Eubel. 23. und 24. März 2007 an der FernUniversität Hagen.
16. Herausforderungen für die Schulentwicklung im Kontext einer „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“. Fachtagung des Instituts für Pädagogik und Psychologie der Universität Linz in Kooperation mit der Sektion Schulforschung und Schulentwicklung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) am Freitag, 20. April 2007 an der Johannes Kepler Universität Linz.
17. „Beruf Lehrer – und was die Universität dafür tut“ Organisation einer Podiumsdiskussion im von der Heydt-Museum zusammen mit Walter Thomann im Rahmen des Tages der Forschung der Bergischen Universität Wuppertal am 1. September 2007.
18. „Führung – Steuerung – Governance und ihre Bedeutung für die Schulreform“. DDS-Jahrestagung (Max-Traeger-Stiftung) am 26.06.2009, Tagungshotel agora. Münster.
19. Schulforschung + Schulpolitik = Schulreform? Jahrestagung der Deutschen Schule (Max-Traeger-Stiftung) am 16.04.2010 an der Leibniz Universität Hannover.
20. Moderation des Tracks „Politik/ Verwaltung/ Koordination“ auf der Tagung „Strategien zur Erforschung der Governance im Bildungswesen.“ Johannes Kepler Universität Linz, 25. November 2010.
21. Governance Analysis of New Modes of System Regulation. Chair of the Symposium at the ECER-Conference: Urban Education. 14/Sep/2011 in Berlin.
22. Grenzüberschreitungen im Mehrebenensystem Schule – Empirische Analysen zur Schulinspektion als Steuerungsimpuls. Chair/Symposiumorganisation (SY 01) gemeinsam mit Matthias Rürup (Wuppertal). DGfE-Kongress 2012, Osnabrück, 12. März 2012
23. Gemeinsam mit Fabian Dietrich, Axel Gehrmann, Till-Sebastian Idel, Katharina Kunze, Anke B. Liegmann, Isabel Neto Carvalho, Kerstin Rabenstein, Anna Schütz und Silvia Thünemann: Professionsentwicklung und Schulstrukturreform. Zwischen Gymnasium und neuen Schulformen in der Sekundarstufe Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung in der DGfE am 17.-19.09.2014 an der Universität Bremen.
24. Gemeinsam mit: Angelika Paseka, Roman Langer und Anna Kanapee-Willinghofer. Festsymposium zum 60. Geburtstag von Herbert Altrichter am 4. Juli 2014 Linz/Österreich.
25. Jure-Pre-Conference 8th-10th November 2014, of the First bi-annual Conference of the Special Interest Group: Educational Evaluation, Accountability and School Improvement (SIG 23) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI): The Governance of School Development in relation to Accountability and Evaluation Systems, Center for Interdisciplinary Research Bielefeld/Germany.
26. Gemeinsam mit Dr. Melanie Ehren und Prof. Dr. Katharina Maag Merki: First bi-annual Conference of the Special Interest Group: Educational Evaluation, Accountability and School Improvement (SIG 23) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI): The Governance of School Development in relation to Accountability and Evaluation Systems, 10th -12th November 2014, Center for Interdisciplinary Research Bielefeld/Germany.
27. Gemeinsam mit Frau Prof.‘in Dr. Ulrike Kranefeld, Herr Prof. Dr. Stefan Fries, Herr Prof. Dr. Bernd Gröben, Frau Dr. Carolin Kölzer, Frau Prof.‘in Dr. Birgit Lütje-Klose, Frau Prof.‘in Dr. Susanne Miller & Frau Dr. Lilian Streblov: „Bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf Unterricht – empirische Befunde im interdisziplinären Diskurs“. 29.05.2015 - 30.05.2015, Universität Bielefeld.

28. Gemeinsam mit Peter Dobbstein, Ulrich Steffens und Wiebke Fiedler-Ebke. 21. EMSE-Fachtagung „Funktionen von Bildungsstandards und deren Effekte in der Praxis“ am 26.-27. November 2015 in Bielefeld.
29. Böhm-Kasper, O.; Fries, S.; Gröben, B., Heinrich, M.; Lütje-Klose, B., Kölzer, C., Peter-Koop, A.; Strebblow, L.: „Forschungspraxen der Bildungsforschung“ 18. bis 20. Mai 2016, Universität Bielefeld (BMBF-gefördert: FKZ 01JG1608)
30. Göpfert, S.; Heinrich, M. & Strebblow, L. u.A.: Biprofessional – Konferenz 2016. Universitätsweite Arbeitstagung im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern 28.10.2016 an der Universität Bielefeld.
31. Heinrich, M.: *Bildungsoptionen auf der Flucht? Zur Handlungskoordination von Bildungspolitik, Bildungsforschung und pädagogischer Praxis mit Blick auf die Beschulung von Flüchtlingen*. Organisation eines Round-Tables mit S. Beer, A. Seyer & A. Zick auf der Jahrestagung der KBBB: Does ‚What works‘ work? – Bildungspolitik, Bildungsadministration und Bildungsforschung im Dialog Universität Paderborn, 28. September 2016.
32. Göpfert, S.; Heinrich, M. & Strebblow, L. u.A.: Biprofessional – Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel. Arbeitstagung des Wissenschaftlichen Beirats im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern vom 09.-10.12.2016 an der Universität Bielefeld.
33. Grünkorn, J. & Klieme Eckehard (lokale Organisation): „Dialog der Systeme und Professionen“. 23. EMSE-Fachtagung; Unterstützung des lokalen Organisationskommittees durch die EMSE-Koordinatoren Dobbstein, P., Heinrich, M. & Steffens, U. (EMSE-Koordination) vom 15. bis 16. Dezember 2016 am Deutschen Institut für internationale Pädagogische Forschung / DIPF (Frankfurt am Main).
34. Heinrich, M. Lambrecht, M, Groamala, L. Brüsemeister, T. Wissinger, J.: „Nach der Implementation. Entwicklungen und Herausforderungen des Steuerungsinstruments Schulinspektion“ Organisation der Arbeitstagung im Rahmen des BMBF-Verbundprojekts „Funktionen von Schulinspektion“: am 13.01.2017 an der Universität Bielefeld.
35. Zuber, J., Altrichter, H. u.A.: Bildungsstandards im Spannungsfeld zwischen Politik und schulischem Alltag. Kooperationstagung mit dem Institut für Pädagogik und Pädagogische Psychologie der JKU Linz, der Sektion Schulforschung und Schulentwicklung der ÖFEB, der KBBB (Heinrich, M.), der PH OÖ, der PH der Diözese Linz sowie dem BIFIE – Österreich. 20.-21. April 2017 an der Universität Linz.
36. Böhm-Kasper, O.; Fries, S.; Gröben, B., Heinrich, M.; Lütje-Klose, B., Kölzer, C., Peter-Koop, A.; Strebblow, L.: „Gegenstandsbezug und Forschungspraxis – Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften im Dialog“. Organisation der Bielefelder Frühjahrstagung vom 04. April 2017 – 05. April 2017, Universität Bielefeld.
37. Zimmer-Müller, M. & Hosenfeld, I. (lokale Organisation): „Datenbasierte Schulentwicklung durch Wissenschaft-Praxis-Dialog“, 24. EMSE-Fachtagung; Unterstützung des lokalen Organisationskommittees durch die EMSE-Koordinatoren Dobbstein, P., Heinrich, M. & Steffens, U. (EMSE-Koordination). Universität Landau, am 26. und 27. Juni 2017.
38. Heinrich, M.: Von der Bildungsplanung zur Educational Governance – 25 Jahre KBBB. Festveranstaltung zum Jubiläum der „Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht – KBBB“. Podiumsdiskussion mit Prof. em. Dr. Hans Günter Rolff (Institut für Schulentwicklung/IFS, TU Dortmund), Prof. em. Dr. Peter Zedler (Universität Erfurt) und Peter Dobbstein (Ständiger Vertreter des Direktors der nordrhein-westfälischen Qualitäts- und Unterstützungs-Agentur - Landesinstitut für Schule/QUA-LiS NRW. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE: „Educational Research and Governance“, 25.09.2017 in Tübingen
39. Heinrich, M.; Poel, K. te & Strebblow, L.: Governance der Lehrerbildung: Perspektiven und Aneignungsprozesse Studierender im Praxissemester. Organisation des Symposiums. Diskutantin: Prof. Dr. Stefanie von Ophuysen (Universität Münster.) Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE: „Educational Research and Governance“, 26.09.2017 in Tübingen.

40. Heinrich, M.: Round Table „Transfer empirischen Wissens in die Praxis – Welche Rolle spielen Fachpublikationen und für wen?“ mit Bernd Groot-Wilken (Schulverwaltung) Martin Heinrich (Die Deutsche Schule) Veronika Manitus (ForschungsmonitorSchule) Kai Müller-Weuthen (Friedrich Jahreshefte), Moderation: Martina Diederich. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der DGfE: „Educational Research and Governance“, 26.09.2017 in Tübingen.
41. Bieber, Götz (lokale Organisation): „Bildung in der digitalen Welt – Welche Forschung haben wir, welche Forschung brauchen wir?“ 25. Tagung des EMSE-Netzwerks, ; Unterstützung des lokalen Organisationskommittees durch die EMSE-Koordinatoren Dobbstein, P., Heinrich, M. & Steffens, U. (EMSE-Koordination). 7.- 8. Dezember 2017 vom LISUM (Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg) in Ludwigsfelde.
42. Heinrich, M., Nina Kolleck (zzgl. lokale Organisation), Tobias Feldhoff: Nachwuchstagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB): „Methodische Ansätze und Problemfelder in der Schulentwicklungs- und Governance-Forschung“ 23. – 24.02.2018 in Berlin.
43. Heinrich, M.: Kontroverse – Koexistenz – Kooperation? – Zum Verhältnis von Lehr- und Lernforschung, allgemeiner Didaktik und allgemeiner Fachdidaktik. Tagungsorganisation gemeinsam mit Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper, Prof. Dr. Stefan Fries, Prof. Dr. Bernd Gröben, Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose, Dr. Carolin Kölzer, Prof. Dr. Andrea Peter-Koop & Dr. Lilian Streblov. Mitorganisator der Bielefelder Frühjahrstagung vom 13. März 2018 – 15. März 2018.
44. Heinrich, M., Thieme, N. te Poel, K.: Chair der Arbeitsgruppe: „Weg vom Primat kognitiver Leistungsfähigkeit? Neue Bewegungen und alte Beharrungskräfte im Bildungsgerechtigkeitsdiskurs aus theoretischer und empirischer Perspektive“ auf dem DGfE Kongress „Bewegungen“ | 21.03.2018 | Universität Duisburg-Essen.
45. Heinrich, M. & Streblov, L. (2018). Organisation des ersten Bielefelder Fachtags „Praxisreflexion in der Lehrerbildung – Kasuistische Formate und die Arbeit mit Dichten Beschreibungen in der Berufsfeldorientierenden Praxisstudie“ am Freitag, den 18. Mai 2018 an der Universität Bielefeld.
46. 26. EMSE-Tagung „Schul- und Unterrichtsentwicklung bei zunehmend heterogener Schülerschaft“. Lokale Organisation: Sofie Henschel, Petra Stanat & Hans-Anand Pant. Unterstützung des lokalen Organisationskommittees als EMSE-Koordinator gemeinsam mit Ulrich Steffens & Peter Dobbstein (EMSE-Koordination). 11-12. Juni 2018, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) in Berlin.
47. Heinrich, M., Lütje-Klose, B. & Streblov, L. (2018). Organisation des Symposiums 2: „Kooperation für eine inklusive Lehrer*innenbildung zwischen Vernetzung und Gemeinschaft“. 53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: „Vernetzung, Kooperation, Sozialer Raum - Inklusion als Querschnittsaufgabe“. Universität Hamburg 26.-28.09.2018
48. Heinrich, M.: Moderation des Round-Table: Transfer von Forschungswissen in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung mit Herbert Altrichter (Univ. Linz), Anja Durdel (Ramboll Management Consulting, Politikberatung, Petra Post (DLR), Isabell van Ackeren (UDE) im Rahmen der Herbsttagung der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 05.11.2018 an der QUA-LiS NRW in Soest
49. Wolfswinkler, G., Heinrich, M., Streblov, L. & Wehner, A.: Multiperspektivische Zugänge in die Schulpraxis zur Förderung der Lehrkräfteprofessionalität. Organisation des Forums „Multiperspektivische Zugänge in die Schulpraxis zur Förderung der Lehrkräfteprofessionalität“ auf dem 2. Programmkongress der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 07.11.2018 im bcc Berlin.
50. 27. EMSE-Tagung: „Kulturelle Schulentwicklung im Querschnitt von Schule, Kultur und Jugend – Was können Verwaltung, Forschung und Praxis voneinander lernen?“ Lokale Organisation: Bettina Gördel. Unterstützung des lokalen Organisationskommittees als EMSE-Koordinator gemeinsam mit Ulrich Steffens & Peter Dobbstein (EMSE-Koordination). am 18.

und 19. Dezember 2018 in Remscheid, Akademie für Kulturelle Bildung.

51. Heinrich, M. & Streblov, L.: Fachtag Praxisreflexion „Praxisreflexion zwischen Meta-Reflexivität, Verfremdung und Eintauchtiefe“ Freitag, den 1. März 2019 an der Universität Bielefeld.
52. Heinrich, Martin & Stanat, Petra: Organisation des Forum 7: „Zukunftsfähigkeit der Bildungsforschung – eine Selbstreflexion der Wissenschaft“ auf der BMBF-Bildungsforschungstagung 2019: „Bildungswelten der Zukunft“ am 12. März 2019 im bcc Berlin Congress Center.
53. EMSE-Tagung: Forschung und Praxis auf Augenhöhe – Wie evidenzbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung möglich wird. Lokale Organisation: Christine Künzli und Wolfgang Beywl. Unterstützung des lokalen Organisationskommittees als EMSE-Koordinator gemeinsam mit Ulrich Steffens & Peter Dobbstein (EMSE-Koordination), trinationalen EMSE-Tagung am 4. und 5. April 2019 an der Pädagogischen Hochschule der FHNW in Solothurn.
54. Heinrich, M.; Klewin, G. (2019). Organisation des Fachtags Universitäts- und Versuchsschulen. Dienstag, 29.05.2019, Wissenschaftliche Einrichtung & Versuchsschule Oberstufen-Kolleg, Bielefeld.
55. Heinrich, M.; Klewin, G. (2019). Organisation der Abendveranstaltung. Neue „Universitäts-schulen“ in Deutschland und Europa – die Bielefelder Versuchsschulen bekommen Gesellschaft. Eine Vortragsveranstaltung zu einem neuen bildungspolitischen Trend anlässlich des 45jährigen Jubiläums der Bielefelder Versuchsschulen und zum 50jährigen Jubiläum der Universität Bielefeld. Dienstag, 29.05.2019, Wissenschaftliche Einrichtung & Versuchsschule Oberstufen-Kolleg, Bielefeld.
56. Heinrich, M.: Forschungswerkstatt auf dem Nachwuchstag der Kommission Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) und der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) auf der Pre-Conference zur AEPF/KBB-Tagung: Gesellschaftliche Entwicklungen als Herausforderungen für empirische Bildungsforschung. 10. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung in der DGfE am 15. September 2019 an der Westfälischen-Wilhelms-Universität Münster.
57. Asbrand, Barbara, Heinrich, Martin & Martens, Matthias: Organisator des Panels „Offenes Format“ Praxisforschung revisited – zum Potenzial rekonstruktiver Zugänge. ÖFEB Kongress 2019: „Vermessen? - Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis“ vom 17-20. September 2019 an der Pädagogischen Hochschule OÖ in Linz (Österreich).
58. Heinrich, M. & Streblov, L.: Fachtag: „Theoria cum praxi? 50 Jahre Universität Bielefeld = 50 Jahre Bearbeitung der Theorie-Praxis-Relation in der Lehrer*innenbildung“ am 15. November 2019 an der Universität Bielefeld.
59. Heinrich, M.; Klewin, G. (2019). Organisation des Gedenksymposiums Bildung – Forschen – Lernen, zu Ehren Prof. (em) Dr. Dr. h. c. Ludwig Huber. 07.12.2019, Wissenschaftliche Einrichtung & Versuchsschule Oberstufen-Kolleg, Bielefeld.
60. EMSE-Tagung: „Zentrale Prüfungen und Schulqualität – Wie gelingt die Verbindung?“ Lokale Organisation: Siegfried Eisenmann. Unterstützung des lokalen Organisationskommittees als EMSE-Koordinator gemeinsam mit Ulrich Steffens & Peter Dobbstein (EMSE-Koordination) am Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) in Halle (Saale) am 11-12. Dezember 2019.